

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PENGESAHAN

### ABSTRAK

### PERNYATAAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL ..... vi

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN..... x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 4

C. Tujuan Penelitian ..... 5

D. Manfaat Penelitian ..... 5

E. Definisi Operasional..... 6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

#### A. Model Inkuiri dalam Pembelajaran Kimia

1. Pengertian Inkuiri..... 8

2. Tahapan Model Inkuiri..... 8

#### B. *PhET-SS*

1. Prosedur Penggunaan *PhET-SS*..... 14

2. Menu dalam *PhET-SS* ..... 15

3. Peran dan Fungsi *PhET* dalam Pembelajaran Kimia ..... 22

C. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	23
2. Dimensi Proses Kognitif.....	25
D. Keseimbangan Kelarutan Garam .....	
1. Kelarutan.....	29
2. Hasil Kali Kelarutan.....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Kerangka Berpikir.....	33
B. Desain/metode Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Aktivitas Siswa pada Setiap Tahapan Model Inkuiri Berbantuan <i>PhET-SS</i> pada Materi Keseimbangan Kelarutan Garam.....	52
2. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan LKS pada Setiap Tahapan Model Inkuiri Berbantuan <i>PhET-SS</i> pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	78
3. Deskripsi Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan .....	83

B. Pembahasan.....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran-saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>250</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

