

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Definisi Operasional.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Kerangka Berpikir	11
H. Hipotesis	15
I. Metodologi Penelitian	16
1. Metode Penelitian	16
2. Alur Penelitian.....	18
3. Jenis Data.....	19
4. Subjek Penelitian	19
5. Instrumen Penelitian	19

No	Halaman
6. Prosedur Pengumpulan Data	24
7. Analisis Instrumen	25
8. Prosedur Analisis Data	31
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	42
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	42
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	44
B. Model Pembelajaran ARCS	49
1. Pengertian Model Pembelajaran ARCS.....	49
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran ARCS.....	50
3. Penerapan Model Pembelajaran ARCS	53
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran ARCS.....	56
C. Model Pembelajaran ARIAS	57
1. Pengertian Model Pembelajaran ARIAS	57
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran ARIAS	59
3. Penerapan Model Pembelajaran ARIAS	61
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran ARIAS	64
 BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	65
1. Studi Pendahuluan	65
2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	65

No	Halaman
3. Hasil Uji Coba Instrumen	66
B. Hasil Penelitian.....	67
1. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran ARCS.....	67
2. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS	82
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	98
4. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	109
5. Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran ARCS dan ARIAS	119
C. Temuan dan Pembahasan	131
 BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	139
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN.....	145
RIWAYAT HIDUP	396

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nonequivalent Control Group Design.....	17
1.2 Indikator Lembar Aktivitas Guru dan Siswa Model ARCS.....	21
1.3 Indikator Lembar Aktivitas Guru dan Siswa Model ARIAS.....	22
1.4 Angket Skala Sikap Model ARCS.....	23
1.5 Angket Skala Sikap Model ARIAS.....	24
1.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
1.7 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	26
1.8 Hasil Analisis Validitas Butir Soal.....	26
1.9 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	27
1.10 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen.....	29
1.11 Hasil Analisis Daya Pembeda Per Item.....	29
1.12 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen.....	30
1.13 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Per Item.....	30
1.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....	30
1.15 Kriteria Keterlaksanaan.....	31
1.16 Kriteria <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	32
1.17 Uji Statistik.....	33
1.18 Ringkasan ANOVA Satu Jalur.....	36
1.19 Perbedaan Rata-rata.....	38
1.20 Kategori Skala Sikap.....	41
1.21 Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Skala Sikap.....	41

No	Halaman
3.1 Hasil Analisis Uji Coba Soal	67
3.2 Persentase Aktivitas Guru Kelas Model ARCS.....	78
3.3 Persentase Aktivitas Siswa Kelas Model ARCS	80
3.4 Persentase Aktivitas Guru Kelas Model ARIAS	94
3.5 Persentase Aktivitas Siswa Kelas Model ARIAS.....	96
3.6 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Gain</i> Siswa	101
3.7 Hasil Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Gain</i> Siswa	104
3.8 Hasil Uji ANOVA Satu Jalur Nilai <i>Gain</i> Siswa.....	105
3.9 Hasil Uji <i>Post Hoc</i> (LSD) Nilai <i>Gain</i> Siswa	106
3.10 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	111
3.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	114
3.12 Hasil Uji ANOVA Satu Jalur Nilai <i>Posttest</i> Siswa	115
3.13 Hasil Uji <i>Post Hoc</i> (LSD) Nilai <i>Posttest</i> Siswa	116
3.14 Rata-rata Skala Sikap Siswa Model Pembelajaran ARCS	119
3.15 Distribusi Skor Skala Sikap Siswa ARCS terhadap Pembelajaran Matematika	120
3.16 Persentase Skala Sikap Siswa ARCS terhadap Pembelajaran Matematika	121
3.17 Distribusi Skor Skala Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran ARCS.....	122
3.18 Persentase Skala Sikap Siswa ARCS terhadap Pembelajaran Matematika	123

No	Halaman
3.19 Rata-rata Skala Sikap Siswa Model Pembelajaran ARIAS.....	125
3.20 Distribusi Skor Skala Sikap Siswa ARIAS terhadap Pembelajaran Matematika	126
3.21 Persentase Skala Sikap Siswa ARIAS terhadap Pembelajaran Matematika	127
3.22 Distribusi Skor Skala Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS	128
3.23 Persentase Skala Sikap Siswa ARIAS terhadap Pembelajaran Matematika	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Soal Studi Pendahuluan Diagram Venn	4
1.2 Jawaban Siswa (a).....	4
1.3 Jawaban Siswa (b)	5
1.4 Kerangka Pemikiran	14
1.5 Alur Penelitian.....	18
2.1 Trapesium	45
2.2 Keramik	54
2.3 Papan Tulis	55
2.4 Gedung.....	62
2.5 Tangga Bangunan	62
3.1 Siswa Mengerjakan LKS Secara Berkelompok.....	71
3.2 Guru Membimbing Siswa dalam Diskusi Kelompok.....	72
3.3 Jawaban Siswa pada LKS 1	73
3.4 Jawaban Siswa pada LKS 2	74
3.5 Jawaban Siswa pada LKS 3	75
3.6 Salah Satu Perwakilan Kelompok Mempersentasikan Hasil Diskusi.....	76
3.7 Persentase Aktivitas Guru Kelas Model ARCS.....	79
3.8 Persentase Aktivitas Siswa Kelas Model ARCS	81
3.9 Siswa Mengerjakan LKS Secara Berkelompok.....	85
3.10 Guru Membimbing Siswa dalam Kerja Kelompok	86

No	Halaman
3.11 Jawaban Siswa pada LKS 1	87
3.12 Jawaban Siswa pada LKS 2.....	88
3.13 Jawaban Siswa pada LKS 3	89
3.14 Salah Satu Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	91
3.15 Guru Mengoreksi Hasil Kerja Siswa	92
3.16 Guru Memberikan <i>Reward</i> Berupa Tepuk Tangan	92
3.17 Persentase Rata-rata Aktivitas Guru Kelas Model ARIAS	95
3.18 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Kelas Model ARIAS	97
3.19 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas VII – 4.....	98
3.20 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas VII – 5.....	99
3.21 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas VII – 6.....	99
3.22 Rata-rata Nilai <i>N-Gain</i> Siswa Kelas ARCS, ARIAS dan Konvensional	100
3.23 Normal Q-Q Plots Nilai <i>Gain</i> Siswa di Kelas ARCS.....	102
3.24 Normal Q-Q Plots Nilai <i>Gain</i> Siswa di Kelas ARIAS	102
3.25 Normal Q-Q Plots Nilai <i>Gain</i> Siswa di Kelas Konvensional.....	103
3.26 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Model Pembelajaran ARCS	109
3.27 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Model Pembelajaran ARIAS	110
3.28 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Pembelajaran Konvensional.....	110
3.29 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas ARCS.....	112
3.30 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas ARIAS	112
3.31 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Konvensional.....	113
3.32 Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Setiap Kelas.....	135

3.33 Rata-rata Nilai *Posttest* Setiap Kelas..... 136



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Halaman
A-1 Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	145
A-2 Soal yang Diujicobakan.....	148
A-3 Jawaban Uji Coba Soal.....	150
A-4 Format Penelaahan Uji Coba Soal.....	154
A-5 Analisis Uji Coba Soal	155
Lampiran B	
B-1 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis... 165	
B-2 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	167
B-3 Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis... 169	
B-4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	173
B-5 Lembar Kerja Siswa	227
B-6 Lembar Observasi Guru.....	244
B-7 Format Penelaahan Lembar Observasi Guru.....	246
B-8 Lembar Observasi Siswa	250
B-9 Format Penelaahan Lembar Observasi Siswa	252
B-10 Kisi-kisi Skala Sikap.....	256
B-11 Skala Sikap	258
B-12 Format Penelaahan Skala Sikap.....	262
Lampiran C	
C-1 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	266
C-2 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	268

No	Halaman
C-3 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Nilai <i>Gain</i>	270
C-4 Analisis Perbedaan Nilai <i>Gain</i> secara manual dan dengan Bantuan SPSS	273
C-5 Analisis Perbedaan Nilai <i>Posttest</i> secara manual dan dengan Bantuan SPSS	286
C-6 Analisis Skala Sikap Siswa.....	299
Lampiran D	
D-1 Beberapa Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	309
D-2 Beberapa Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....	318
D-3 Beberapa Lembar Skala Sikap	327
D-4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	335
D-5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	341
D-6 Beberapa Jawaban Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen 1	347
D-7 Beberapa Jawaban Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen 2	364
Lampiran E	
E-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	391
E-2 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal.....	392
E-3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Soal	393
E-4 Surat Permohonan Izin Penelitian	394
E-5 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	395