

ABSTRAK

Ginanjari Restu Utami “Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Pemanasan Global”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi pemanasan global. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre eksperimen*, dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI MIA 1 sebanyak 32 orang peserta didik yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata seluruh pertemuan aktivitas guru dan peserta didik adalah 87 % yang termasuk pada kategori baik. Selain itu terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik dapat dilihat dari nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,6 berkategori sedang. Hasil penelitian dibuktikan dari nilai uji wilcoxon math pair test dengan taraf kesalahan 5% diperoleh data yang menunjukkan bahwa $Z_{hitung} (4,9) > Z_{tabel} (1,65)$ yang berarti terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah diterapkan model *Problem Based Learning*.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Keterampilan Pemecahan Masalah, Pemanasan Global.

