

ABSTRAK

Muhammad Agitsni Burhanudin: *Strategi Pesantren Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri (Studi Deskriptif Di Pesantren Islamic Centre Limbangan Kp. Dunguswiru Rt.01 Rw. 04 Desa. Dunguswiru Kec. Blubur Limbangan Kab.Garut)*

Pendidikan pondok psantren dalam kehidupan suatu bangsa memiliki nilai yang sangat tinggi, terutama untuk mengembangkan dan membangun generasi penerus cita-cita perjuangan bangsa dalam mengisi kemerdekaan, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa. Selain sebagai lembaga keagamaan Islam, pondok pesantren juga telah membuktikan dirinya sebagai lembaga pendidikan yang memiliki peran besar dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Namun, keberhasilan suatu kegiatan strategi pondok pesantren dalam meningkatkan minat belajar santri, tergantung pada penerapan sistem manajerial dalam mengelola kegiatan tersebut. Dan salah satu hal yang sangat penting dalam pencapaian tujuannya adalah strategi yang dilakukannya dalam meningkatkan minat belajar santri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran yang berlangsung di Pondok Pesantren Islamic Center Limbangan, serta upaya-upaya apa yang dilakukan Pondok Pesantren Islamic Center Limbangan dalam mengembangkan minat belajar santri.

Penelitian ini bertitik tolak dari pentingnya sebuah strategi pesantren dalam meningkatkan minat belajar santri. tujuannya adalah untuk meningkatkan minat belajar santri, terutama dalam menghadapi tantangan zaman.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah Kualitatif melalui kegiatan observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, diperoleh informasi bahwa Strategi Pondok Pesantren Islamic Center Limbangan dalam meningkatkan minat belajar santri dilakukan melalui: pertama proses pembelajaran yang khusus sesuai kebijakannya, yaitu meliputi Proses Pembelajaran yang berlangsung di Pondok Pesantren Islamic Center Limbangan, Serta dalam pembelajaran, kiyai menggunakan metode-metode tertentu, diantaranya: Metode Halaqoh, Metode Sorogan, Metode Musyawarah (*Bhatsul Masa'il*), Metode Hafalan (*Muhafadzah*), Metode Riyadhah, Metode Muhadarah, Kedua dalam Upaya-upaya yang dilakukan Pondok Pesantren Islamic Center Limbangan dalam mengembangkan minat belajar santri, yaitu dengan memberikan Motivasi, Pendidikan kewirausahaan dan keterampilan, yang akhirnya santri deberi rapot pada saat kelulusan.

Dapat disimpulkan bahwa strategi pondok pesantren dalam meningkatkan minat belajar santri yang dilakukan Pondok Pesantren Islamic Center Limbangan bisa dikatakan baik dan sudah sesuai dengan standar manajerial Pondok Pesantren.