

ABSTRAK

Annisa Utami. 1132020023. 2017. *“Tanggapan Peserta Didik Terhadap Penerapan Metode Pembiasaan dengan Menggunakan Media Buku Monitoring dan Hubungannya dengan Akhlak Mereka Sehari-hari” (Penelitian Di Mtsn 2 Kota Bandung)*

Penelitian ini didasarkan pada fenomena yang terjadi di MTsN 2 Kota Bandung, yaitu terdapat permasalahan yang berkaitan dengan akhlak sehari-hari peserta didik di sekolah. Dikarenakan masih terdapat beberapa peserta didik yang terlihat kurang baik akhlaknya ketika bergaul dengan teman sebayanya. Sehingga diharapkan dengan adanya buku monitoring ini dapat membantu mengubah akhlak peserta didik menjadi lebih baik lagi serta dapat menumbuhkan kebiasaan-kebiasaan baik dalam kesehariannya.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode pembiasaan dengan menggunakan media buku monitoring, akhlak peserta didik sehari-hari, tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode pembiasaan dengan menggunakan media buku monitoring dan hubungannya dengan akhlak mereka sehari-hari.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa akhlak peserta didik sehari-hari dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya tanggapan mereka terhadap penerapan metode pembiasaan dengan menggunakan media buku monitoring. Dari asumsi tersebut, diajukan hipotesis “Semakin baik tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode pembiasaan dengan menggunakan media buku monitoring semakin baik juga akhlak mereka sehari-hari.”

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan teknik analisis korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik Kelas VIII MTsN 2 Kota Bandung yang berjumlah 96 orang, yang terdiri dari 32 orang laki-laki dan 64 orang perempuan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode pembiasaan dengan menggunakan media buku monitoring sebesar 4,10 dan termasuk kualifikasi **positif**. 2) Akhlak mereka sehari-hari sebesar 4,20 dan termasuk kualifikasi **sangat positif**. 3) Hubungan antara tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode pembiasaan dengan menggunakan media buku monitoring dengan akhlak mereka sehari-hari adalah sebagai berikut: (a) Diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,58 yang berarti hubungan antara kedua variabel tersebut termasuk korelasi **cukup kuat**, karena berada pada interval 0,400 – 0,599. (b) Hipotesisnya **diterima**, berdasarkan uji hipotesisnya diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 6,95 > t_{tabel} = 1,3$. (c) Kadar pengaruh tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode pembiasaan dengan menggunakan media buku monitoring terhadap akhlak mereka sehari-hari mencapai 19%. Dengan kata lain, masih ada faktor lain yang mempengaruhi akhlak mereka sehari-hari yaitu sebesar 81%.