

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Langkah-Langkah Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tanggapan	26
1. Pengertian Tanggapan	26
2. Jenis-jenis Tanggapan	27

3. Indikator Tanggapan	28
4. Proses Terjadinya Tanggapan	29
B. Metode Pembiasaan	30
1. Pengertian Metode Pembiasaan	30
2. Indikator Metode Pembiasaan	31
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	32
C. Buku Monitoring	33
1. Pengertian Buku Monitoring	33
2. Tujuan Buku Monitoring	34
3. Langkah-langkah Penggunaan Buku Monitoring	35
4. Kelebihan dan Kelemahan Buku Monitoring	41
D. Akhlak	41
1. Pengertian Akhlak	41
2. Macam-macam Akhlak	43
3. Ciri-ciri Akhlak	47
4. Indikator Akhlak	49
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Akhlak	55
E. Hubungan antara Tanggapan Peserta Didik Terhadap Penerapan Metode Pembiasaan dengan Menggunakan Media Buku Monitoring dengan Akhlak Sehari-hari	56

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil MTsN 2 Kota Bandung	59
1. Riwayat Singkat dan Letak Geografis	59
2. Visi dan Misi	61

3. Kurikulum dan Program Inovasi	62
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik	63
5. Keadaan Peserta Didik	63
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	66
B. Tanggapan Peserta Didik Terhadap Penerapan Metode Pembiasaan dengan Menggunakan Media Buku Monitoring ..	66
C. Akhlak Peserta Didik Sehari-hari	73
D. Hubungan antara Tanggapan Peserta Didik Terhadap Penerapan Metode Pembiasaan dengan Menggunakan Media Buku Monitoring dengan Akhlak Mereka Sehari-hari .	80
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87