

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Kerangka Berfikir	7
G. Metode Penelitian Dan Langkah-Langkah Penelitian	10
1. Jenis Penelitian	11
2. Sumber Data	11
3. Teknik Pengumpulan Data	12
4. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data	12
5. Metode Deskriptif Analisis	13
6. Langkah-Langkah Penelitian Yang Akan Dilakukan Oleh Penulis	13
H. Sistematika Penulisan Skripsi	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Tawassul	15
B. Sejarah Tawassul	16
C. Macam-Macam Tawassul	19
D. Tawassul Yang Disepakati Oleh ‘Ulama	21
1. Tawassul Dengan Asma Al-Husna.....	21

2. Tawassul dengan Al-quran Al-Karim	23
3. Tawassul Dengan Orang Yang Masih Hidup.....	25
4. Tawassul Dengan Amal Shalih	26
E. Tawassul Yang Dipertentangkan Oleh Para ‘Ulama	26
F. Pendapat Ulama Tentang Tawassul	28
1. Ulama Dan Alasannya Yang Mendukung Tawassul.....	28
2. Ulama Dan Alasannya Yang Menolak Tawassul.....	31

BAB III BIOGRAFI MUFASSIR

A. Biografi Al-ALusi.....	33
1. Tempat Tanggal Lahir	33
2. Guru dan Murid	35
3. Karya- Karya Al-Alusi	36
4. Karakteristik Tafsir Al-Alusi Dan Penilaian Para Ulama	37
a. Latar Belakang Penulisan kitab	39
b. Sumber Penulisan	40
c. Metode Tafsir	41
d. Corak Tafsir	44
e. Komentor Para ‘Ulama	47
f. Kelebihan Dan kekurangan Tafsir al-Alusi	49
B. Biografi Ismail Ibnu Katsir	52
1. Biografi Penulis	52
2. Guru	53
3. Karya-Karya Ismail Ibnu katsir	54
4. Karakteristik Tafsir Al-Alusi Dan Penilaian Para Ulama.....	56
a. Latar Belakang Penulisan kitab	56

b. Sumber Tafsir.....	57
c. Metode Tafsir.....	58
d. Corak Tafsir	59
e. Komentar Para ‘Ulama	59

BAB IV HASIL PENELITIAN TENTANG TAWASSUL DALAM AL-QURAN

1. Analisa Pendapat Al-Alusi Dan Ibn Katsir Tentang Tawassul.....	62
A. Pengertian Tawassul.....	62
B. Bentuk Tawassul	63
C. Makna Tawassul.....	76
D. Kecaman Bagi Yang Tidak Tawassul.....	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	85

Daftar Pustaka

Lampiran

