

## ABSTRAK

**Handri Permana:** *Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Gallery Walk dengan Menggunakan Model Team Assisted Individualization Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Quasi Experiment Pada Siswa Kelas XI IPS 1 dan IPS 3 MAN 2 Bandung)*

Penelitian ini berawal dari kurangnya guru dalam menggunakan model pembelajaran. Pembelajaran yang lebih cenderung bersifat berpusat pada guru, di mana siswa lebih banyak diam untuk mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Model pembelajaran yang berpusat pada siswa yang membuat siswa berperan aktif dalam pembelajaran, di antaranya ialah model *gallery walk* dan *team assisted individualization*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model *gallery walk* dan *team assisted individualization* pada mata pelajaran akidah akhlak, perbandingan hasil belajar kognitif siswa setelah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model *gallery walk* dan *team assisted individualization*.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa hasil belajar kognitif siswa dipengaruhi oleh ketepatan guru memilih model pembelajaran. Atas dasar itu peneliti memilih model *gallery walk* dan *team assisted individualization*. Karena kedua model ini cenderung membuat siswa lebih aktif daripada guru. Model *gallery walk* dan *team assisted individualization* ialah model yang dalam pembelajarannya berpusat kepada siswa, membuat siswa lebih berperan aktif dalam pembelajaran. Salah satu kelebihan dari kedua model tersebut; model *gallery walk* memiliki kelebihan meningkatkan keaktifan siswa dan mudah mengingat dalam pembelajaran, dan model *team assisted individualization* kelebihanannya melatih siswa agar lebih aktif dan termotivasi dalam belajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Desain*. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas XI MAN 2 Bandung, dan untuk sampel menggunakan 2 kelas yaitu kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3. Hipotesis yang diajukan adalah “Tidak terdapat perbedaan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran akidah akhlak materi menghindari akhlak tercela kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3 menggunakan model *gallery walk* dan *team assisted individualization*.”

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model *gallery walk* nilai rata-rata *posttest* sebesar 73. Sedangkan pada kelas yang menggunakan model *team assisted individualization* rata-rata *posttest* sebesar 64,7. Perbandingan hasil belajar kognitif kelas yang menggunakan model *gallery walk* memiliki rata-rata *pretest* 50, rata-rata *posttest* 73 dan N-Gain 0,44 dengan kriteria sedang, sedangkan kelas yang menggunakan model *team assisted individualization* memiliki rata-rata *pretest* 50,89 rata-rata *posttest* 64,7 dan N-Gain 0,29 dengan kriteria rendah, disimpulkan terdapat perbedaan antar menggunakan model *gallery walk* dan *team assisted individualization*.