

## ABSTRAK

**Annisa Yulyani Putri** : *“Penggunaan media pembelajaran Al-Quran aplikasi pada smartphone hubungannya dengan minat membaca al-quran peserta didik (penelitian pada siswa kelas XII SMA Mekar Arum kota bandung)”*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena yang terjadi di SMA Mekar Arum kota bandung. Berdasarkan studi pendahuluan, ditemukan bahwa di sekolah tersebut minat siswa untuk mempelajari Al-Quran, dalam hal ini membaca, cukup baik. Namun di pihak lain menyatakan bahwa masih terdapat peserta didik yang biasa membaca Al-Quran tetap mendapat nilai kurang. Secara umum telah diketahui bahwa minat untuk membaca Al-Quran dikalangan sebagian remaja muslim Indonesia saat ini mulai berkurang. Kurangnya penggunaan media pembelajaran Al-Quran aplikasi pada smartphone ini dapat menjadi salah satu factor yang dapat mempengaruhi minat membaca Al-Quran pada peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui realitas penggunaan media pembelajaran Al-Quran aplikasi pada smartphone, mengetahui realitas minat membaca Al-Quran pada peserta didik dan untuk mengetahui hubungan penggunaan media pembelajaran Al-Quran aplikasi pada smartphone dengan minat membaca Al-Quran pada peserta didik kelas XII di SMA Mekar Arum Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa media pembelajaran Al-Quran aplikasi merupakan salah satu factor yang dapat mempengaruhi minat membaca Al-Quran. Dari asumsi tersebut, maka di ajukan hipotesis “Semakin baik media pembelajarang Al-Quran Aplikasi, semakin baik pula minat membaca Al-Quran”.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan teknik analisis korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII SMA Mekar Arum Kota Bandung yang berjumlah 37 orang, yang terdiri dari 26 orang perempuan dan 11 orang laki-laki.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) penggunaan media pembelajaran Al-Quran aplikasi pada smartphone sebesar 3,56 dan termasuk kualifikasi **positif**. 2) Minat membaca Al-Quran peserta didik sebesar 3,81 dan termasuk kualifikasi **positif**. 3) Hubungan antara penggunaan media pembelajaran Al-Quran aplikasi pada smartphone dengan minat membaca Al-Quran peseta didik adalah sebagai berikut : (a) Diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,34 yang berarti hubungan antara kedua variable tersebut termasuk korelasi **rendah**, karena berada pada interval 0,200 – 0,399. (b) Hipotesisnya **diterima**, berdasarkan uji hipotesisnya di peroleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 2,14 > t_{tabel} = 1,6$ . (c) Kadar pengaruh penggunaan media pembelajaran Al-Quran aplikasi pada smartphone terhadap minat membaca Al-Quran peserta didik mencapai 12%. Dengan kata lain, masih ada faktor lain yang mempengaruhi minat membaca Al-Quran peserta didik yaitu sebesar 88%.