

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTO HIDUP	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Kerangka Pemikiran.....	9
1.7 Tinjauan Penelitian Sebelumnya.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pola Asuh.....	15
2.1.1 Pengertian Pola Asuh.....	15
2.1.2 Bentuk-bentuk pola asuh.....	16
2.2 Keluarga.....	18
2.2.1 Pengertian Keluarga.....	18
2.2.2 Kedudukan Keluarg.....	19
2.2.3 Peran Keluarga.....	19
2.2.4 Tipe-Tipe Keluarga.....	21
2.2.5 Ciri-Ciri Keluarga.....	24
2.3 Petani.....	25
2.3.1 Pengertian Petani.....	25
2.3.2 Pengertian Kuli Tani.....	25

2.3.3 Karakteristik Petani	26
2.4 Pendidikan	27
2.4.1 Pengertian Pendidikan	27
2.4.2 Peran Pendidikan.....	28
2.4.3 Elemen-Elemen Pendidikans	28
2.4.4 Rancangan Pendidikan	29
2.4.5 Motif Pendidikan.....	30
2.4.6 Tahap Pendidikan.....	31
2.5 Unsur yang mempengaruhi pola asuh keluarga petani hubungannya dalam meningkatkan kualitas pendidikan.....	32
2.5.1 Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	32
2.5.2 Faktor Ekonomi Pendapatan.....	32
2.5.3 Lingkungan Masyarakat	32
2.6 Tinjauan Teori Sosiologi.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Sumber Data Penelitian	41
3.3 Tehnik Pengumpulan Dataa.....	42
3.4 Teknik Analisis Data.....	43
3.5 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Kondisi Objektif Kampung Cidulang Desa Pinggirsari.....	46
4.1.1 Letak dan Batas-batas Kampung Cidulang.....	46
4.1.2 Pedidikan di Kampung Cidulang	46
4.1.3 Penduduk masyatakat kampung Cidulang	47
4.1.4 Masyarakat Kampung Cidulang.....	48
4.1.5 Tipe masyarakat petani kampung Cidulang.....	53
4.1.6 Modal dan pendapatan pertanian masyarakat kampung Cidulang.....	54
4.1.7 Waktu bekerja di pertanian masyarakat kampung Cidulang	55
4.1.8 Lingkungan anak-anak masyarakat petani kampung Cidulang	56
4.2 Gambaran Umum Pola Asuh Keluarga Petani kampung Cidulang hubungannya dalam meningkatkan kualitas pendidikan.....	58

4.3 Bentuk-bentuk dan dampak pola asuh keluarga petani hubungannya dalam meningkatkan kualitas pendidikan.....	62
4.4 Faktor pendukung pola asuh keluarga petani hubungannya dalam meningkatkan kualitas pendidikan.....	65
4.4.1 Faktor ekonomi	65
4.4.2 Faktor transportasi	66
4.4.3 Faktor keluarga	67
4.5 Faktor penghambat pola asuh keluarga petani hubungannya dalam meningkatkan kualitas pendidikan.....	68
4.5.1 Faktor kesibukan	68
4.5.2 Faktor Sumber Daya Manusia (SDM).....	69
4.5.3 Faktor pernikahan dini.....	70
4.5.4 Faktor lingkungan masyarakat	71
4.5.5 Faktor ketersediaan Fasilitas	72
4.5.6 Faktor anak-anak sudah bisa menghasilkan uang	73
4.6 Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam pola asuh keluarga petani hubungannya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di kampung Cidulang	74
4.6.1 Usaha yang dilakukan oleh orangtua untuk mengatasi hambatan dalam pola asuh.....	74
4.6.2 Usaha yang dilakukan oleh pemerintah.....	75
4.7 Analisis Sosiologis kontruksi sosial Peter L. Berger terhadap pola asuh keluarga petani hubungannya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di kampung Cidulang	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91