

ABSTRAK

Nurfadilah Hazmi : *Pengaruh Penggunaan Model Number Head Together (NHT) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Sistem Saraf Manusia (Penelitian pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sukatani Kabupaten Bekasi)*

Penelitian ini didasari dari pelajaran biologi yang masih berpusat pada guru dan cenderung masih menggunakan metode ceramah sehingga siswa sulit untuk memahami materi biologi. Siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran serta kurangnya interaksi antara siswa dengan guru ataupun siswa dengan siswa lainnya. Pembelajaran dengan menggunakan model *Number Head Together* (NHT) menciptakan kerjasama yang positif dan mempunyai tanggung jawab masing-masing dalam belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses keterlaksanaan pembelajaran, penguasaan konsep siswa dan pengaruh penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) pada materi sistem saraf manusia di SMA Negeri 2 Sukatani Kab. Bekasi.

Metode yang digunakan *Quasi Eksperimen Design* dengan populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang digunakan sebagai sampel. Teknik penggunaan sampel ini menggunakan *purposive sampling* (sampel bertujuan), sehingga diperoleh XI IPA 3 (kelas kontrol) dan XI IPA 4 (kelas eksperimen). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan lembar observasi. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian diperoleh yaitu dengan rata-rata penguasaan konsep siswa pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pretest* 38,33, rata-rata *posttest* 67,60 dengan gain 27,7. Sedangkan rata-rata penguasaan konsep siswa dengan nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen yaitu 40,33, rata-rata *posttest* 77,37 dengan gain 36,17. Dengan $t_{hitung} 4,18 > t_{tabel} 1,67$ dengan taraf signifikansi $\alpha=5\%$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Model *Number Head Together* (NHT) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Sistem Saraf Manusia.