

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Batasan Masalah..... | 8 |
| F. Definisi Operasional..... | 8 |
| G. Kerangka Pemikiran..... | 10 |
| H. Hipotesis..... | 14 |
| I. Metodologi Penelitian | 14 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Model Pembelajaran..... | 31 |
| 1. Pembelajaran Kooperatif..... | 31 |
| 2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i> (NHT) | 31 |
| B. Penguasaan Konsep..... | 38 |
| C. Sistem Saraf Manusia..... | 42 |

| | |
|---|----|
| 1. Struktur neuron | 44 |
| 2. Macam-macam neuron..... | 45 |
| 3. Sistem saraf pusat dan saraf tepi | 47 |
| 4. Penghantaran impuls | 50 |
| 5. Gerak refleks | 51 |
| 6. Obat-obatan yang mempengaruhi sistem saraf | 52 |
| 7. Gangguan pada sistem saraf..... | 53 |
| D. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT), Materi Sistem Saraf Manusia dan Penguasaan Konsep..... | 54 |
| BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Pendahuluan Penelitian | 56 |
| B. Hasil Penelitian | 57 |
| 1. Uji Coba Soal | 57 |
| 2. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT)..... | 59 |
| 3. Penguasaan Konsep Tanpa Menggunakan Model <i>Number Head Together</i> (NHT) | 61 |
| 4. Penguasaan Konsep dengan Menggunakan Model <i>Number Head Together</i> (NHT)..... | 62 |
| 5. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Sistem Saraf Manusia..... | 63 |
| C. Pembahasan..... | 66 |

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan81

B. Saran.....82

DAFTAR PUSTAKA83

LAMPIRAN-LAMPIRAN87

