

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
F. Kerangka Pemikiran	12
G. Hipotesis.....	17
H. Metodologi Penelitian	17
1. Menentukan jenis data	17
2. Lokasi penelitian	18
3. Populasi dan sampel penelitian	18
4. Metode dan desain penelitian	18

5. Prosedur penelitian	19
6. Instrumen penelitian	21
7. Analisis instrumen	23
8. Analisis data	28

BAB II LANDASAN TEORETIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY AND SOCIETY (SETS)</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA STATIS KELAS XI.....	36
A. Model pembelajaran SETS	36
1. Pengertian model pembelajaran SETS.....	36
2. Langkah-langkah model Pembelajaran SETS.....	38
3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran SETS.....	41
B. Keterampilan Berpikir Kritis	45
1. Pengertian keterampilan berpikir kritis	45
2. Indikator keterampilan berpikir kritis	46
C. Implementasi Model pembelajaran SETS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis	53

D. Tinjauan Fluida Statis Berdasarkan Kurikulum KTSP	
Untuk SMA	57
1. Tekanan	57
2. Tekanan Hidrostatik	57
3. Hukum Paskal	59
4. Hukum Archimedes	60

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MODEL PEMBELAJARAN <i>SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY AND SOCIETY (SETS)</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA STATIS KELAS XI.....	64
A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran SETS	64
1. <i>Pretest</i>	64
2. Pertemuan pertama.....	65
3. Pertemuan kedua	76
4. Pertemuan ketiga	86
5. <i>Posttest</i>	94
B. Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	98
1. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan N-gain	99
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan N-gain untuk indikator berpikir kritis	100

3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan N-gain untuk setiap sub-indikator berpikir kritis	101
4. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan N-gain untuk setiap sub materi	103
5. Hasil Analisis instrumen pendukung (LKPD)	104
6. Uji Hipotesis	106
C. Temuan dan Pembahasan	110
1. Keterlaksanaan model pembelajaran SETS dalam pembelajaran	110
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik	115
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	120
A. Simpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis	4
Tabel 1.2	Hubungan Antara Model Pembelajaran SETS dan Keterampilan Berpikir Kritis	15
Tabel 1.3	Desain Penelitian	18
Tabel 1.4	Interpretasi Validitas Butir Soal	25
Tabel 1.5	Interpretasi Nilai r_{11}	26
Tabel 1.6	Klasifikasi Daya Pembeda	27
Tabel 1.7	Interpretasi Tingkat Kesukaran	28
Tabel 1.8	Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	30
Tabel 1.9	Predikat Pencapaian Nilai Tes	31
Tabel 1.10	Interpretasi Normal Gain	31
Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	50
Tabel 3.1	Jadwal <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Pembelajaran	64
Tabel 3.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Pertama	71
Tabel 3.3	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran SETS pada Pertemuan Pertama	73
Tabel 3.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Kedua	82

Tabel 3.5	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran SETS pada Pertemuan Kedua	84
Tabel 3.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Ketiga	91
Tabel 3.7	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran SETS pada Pertemuan Ketiga	93
Tabel 3.8	Hasil Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik dengan Model Pembelajaran SETS	95
Tabel 3.9	Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran SETS pada Tiap Pertemuan.....	96
Tabel 3.10	Skor Pretest, Posttest, dan N-Gain	99
Tabel 3.11	Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain pada Indikator Berpikir Kritis	100
Tabel 3.12	Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain untuk Setiap Sub Indikator	101
Tabel 3.13	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain untuk Setiap Sub Materi	103
Tabel 3.14	Rata-rata Hasil LKPD	104
Tabel 3.15	<i>Test of Normality</i>	106
Tabel 3.16	Hasil keseluruhan Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i> , dan <i>Posttest</i> dengan <i>Chi Kuadrat</i>	107
Tabel 3.17	<i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> dengan SPSS.....	108

Tabel 3.18	<i>Test Statistic Wilcoxon</i>	108
Tabel 3.19	Hasil Uji Hipotesis (Uji Wilcoxon) Menggunakan <i>Excel</i>	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	16
Gambar 1.2	Prosedur Penelitian	21
Gambar 2.1	Hubungan Antar Unsur SETS	43
Gambar 2.2	Zat Cair Melakukan Tekanan Terhadap Dasar Bejana	58
Gambar 2.3	Prinsip Kerja Dongkrak Hidrolik	59
Gambar 2.4	Benda tenggelam	61
Gambar 2.5	Benda Melayang	61
Gambar 2.6	Benda Terapung	62
Gambar 2.7	Tegangan Permukaan	63
Gambar 3.1	Tahap <i>Pretest</i>	65
Gambar 3.2	Tahap Menyampaikan Apresepsi dan Motivasi	66
Gambar 3.3	Penyajian Video Mengenai Mesin Pengangkat Mobil	67
Gambar 3.4	Peserta Didik Menuliskan Istilah yang Dianggap Penting ...	68
Gambar 3.5	Peserta Didik Melakukan Pengukuran pada Pancara Air	69
Gambar 3.6	Peserta Didik Melakukan Diskusi Mengenai Penerapan Hidrostatik dan Hk. Pascal	70
Gambar 3.7	Persentase Keterlaksanaan Model SETS Pertemuan Pertama	72
Gambar 3.8	Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran SETS Pertemuan Pertama	73

Gambar 3.9	Guru Memberikan Apersepsi dan Motivasi	77
Gambar 3.10	Peserta Didik Sedang Membaca Artikel kapal Selam.....	78
Gambar 3.11	Peserta Didik Mengaitkan Artikel dengan Buku Paket.....	79
Gambar 3.12	Peserta Didik Melakukan Pengukuran Menggunakan Neraca Pegas	79
Gambar 3.13	Peserta Didik Melakukan Diskusi Mengenai Hk.Archimedes	80
Gambar 3.14	Persentase keterlaksanaan Model SETS Pertemuan Kedua..	83
Gambar 3.15	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta pada Pertemuan Kedua.....	83
Gambar 3.16	Guru Memberikan Apersepsi dan Motivasi	87
Gambar 3.17	Peserta Didik Berdiskusi Menganai LKPD.....	88
Gambar 3.18	Peserta Didik Melakukan Percobaan Tegangan Permukaan.....	89
Gambar 3.19	Peserta Didik Melakukan Diskusi Mengenai Penerapan Konsep Tegangan Permukaan.....	90
Gambar 3.20	Guru Menutup Pertemuan Ketiga	91
Gambar 3.21	Presentase Keterlaksanaan Model SETS Pertemuan Ketiga.	92
Gambar 3.22	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Ketiga	92

Gambar 3.23	Peserta Didik Mengerjakan Soal <i>Posttest</i>	95
Gambar 3.24	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Tiap Pertemuan	96
Gambar 3.25	Keterlaksanaan Tahap Model SETS Setiap Pertemuan	97
Gambar 3.26	Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model SETS	98
Gambar 3.27	Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
Gambar 3.28	Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Indikator Berpikir Kritis	101
Gambar 3.29	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> untuk Setiap Sub-Indikator Berpikir Kritis.....	102
Gambar 3.30	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setiap Sub Materi.....	104
Gambar 3.30	Rata-rata Hasil LKPD	105



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)

A.1	Silabus Pembelajaran	125
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	127
A.3	Lembar Kegiatan Praktikum (LKP)	145
A.4	Format Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	151
A.5	Artikel Kapal Selam.....	152

LAMPIRAN B

B.1	Lembar Observasi	155
B.2	Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi	179
B.3	Soal Tes Berpikir Kritis	181
B.4	Kisi-kisi Soal Tes Berpikir Kritis	184
B.5	Penelaahan Butir Soal Uji Coba	196
B.6	Penelaahan Butir Soal Instrumen Penelitian.....	198
B.7	Lembar <i>Judgement</i> Uji Coba Soal Instrumen	200
B.8	Lembar <i>Judgement</i> Soal Instrumen	202

**LAMPIRAN C (PENGOLAHAN UJI COBA SOAL DAN UJI
VALIDITAS)**

C.1	Hasil Uji Coba Soal	204
C.2	Rekapitulasi Hasil Uji Coba	213

LAMPIRAN D (PENGOLAHAN DATA)

D.1	Analisis Data Lembar Observasi	214
D.2	Analisis <i>Normal Gain</i>	221
D.3	Analisis Uji Normalitas dan Hipotesis	234

LAMPIRAN E (DOKUMENTASI)

E.1	Surat Izin Penelitian	236
E.2	Surat Keterangan Penelitian	237
E.3	Surat Keterangan Uji Coba Soal	238
E.4	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	239
E.5	Surat Izin Uji Coba Soal	240
E.6	Jawaban Lembar Kegiatan Peserta Didik	241
E.7	Jawaban Lembar Kegiatan Praktikum	245
E.8	Jawaban <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i> Peserta Didik	251
E.9	Jawaban Artikel	259
E.6	Jawaban Uji Coba Soal Peserta Didik	260