

ABSTRAK

Ibnu Hidayatullah (NIM. 2200040056). “Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membina *Self Control* Siswa (Study Kasus Di SMA Daarul Qur’an Bandung).” *Self control* adalah kemampuan yang dimiliki setiap individu dalam menghadapi berbagai situasi untuk membimbing tingkah laku sendiri untuk menggapai taqwa kepada Allah. Salah satu cara membina *self control* adalah melalui pelaksanaan Pendidikan Agama Islam. Diharapkan dengan pembelajaran PAI di sekolah dapat mewarnai kepribadian siswa, sehingga nilai-nilai keislaman yang diajarkan benar-benar menjadi bagian dari pribadinya yang akan menjadi pengendali (*controlling*) dalam hidupnya di kemudian hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tujuan Pendidikan Agama Islam; 2) Program kurikulum PAI; 3) Program ekstrakurikuler PAI; 4) Peran Kepengasuhan; 5) Pelaksanaan pembelajaran PAI; 6) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI dalam membina *self control* siswa di SMA Daarul Qur’an Bandung. Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membina *Self Control* Siswa merupakan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMA Daarul Qur’an Bandung yang terprogram secara detail baik kegiatan pembelajaran di dalam kelas maupun diluar kelas atau ekstrakurikuler.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus agar permasalahan penelitian ini dapat ditelaah secara detail. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Tujuan Pendidikan Agama Islam di SMA Daarul Qur’an Bandung adalah membuat peserta didik memiliki rasa cinta beribadah dalam kehidupan sehari-hari, memiliki akhlak mulia, dan memiliki wawasan keislaman; 2) Program kurikulum PAI yang dilaksanakan adalah berdasarkan Permendikbud No.61 Tahun 2014 tentang kurikulum tingkat satuan Pendidikan, kurikulum yang ada diolah kembali, jika didapati pelajaran yang kurang maka akan ditambah secara praktis; 3) Program ekstrakurikuler PAI merupakan wahana bagi siswa untuk mengembangkan bakat, meningkatkan kecerdasan emosional dan spritual. Program yang wajib diikuti adalah seperti pramuka dan muhadhoroh, sedangkan panahan, silat, futsal, dan lainnya adalah pilihan; 4) Peran Kepengasuhan dalam membina *self control* siswa terlihat dari program keagamaannya, seperti shalat dhuha, manasik haji, praktik qurban, dan lain-lain. Selain itu program yang dikembangkannya adalah *religious culture* seperti budaya Salam, Senyum, Sapa, dan peringatan hari besar Islam; 5) Pelaksanaan pembelajaran PAI dilakukan dengan cara mengorganisasikan, mengarahkan, dan melaksanakan pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang meliputi pembelajaran PAI di kelas dan pembelajaran PAI di Asrama; 6) Pelaksanaan evaluasi PAI, secara umum dilaksanakan dalam tiga tahapan yaitu penilaian program, proses dan penilaian hasil pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian di atas, direkomendasikan agar kepala sekolah, guru, dan pembina asrama lebih meningkatkan lagi perannya masing-masing dalam membina *self control* siswa di SMA Daarul Qur’an kota Bandung.

Kata Kunci: Implementasi Pendidikan Agama Islam, Membina *Self Control*

ABSTRACT

Ibnu Hidayatullah (NIM. 2200040056). "Self-Behavioral Control of The Students as Implementation of Islamic Studies in Daarul Quran Senior High School Bandung". Self control is the ability that each individual has in dealing with various situations to guide their own behavior to rise taqwa to Allah. Implementation of Islamic Studies have a way to control human being that's self-control terms. Hopefully, PAI learning in schools can color the students' personalities, so that the Islamic values taught really become part of their personalities that will be controlling in their lives in the future.

This study aims to determine: 1) the objectives of Islamic religious education; 2) PAI curriculum program; 3) PAI extracurricular program; 4) Parenting Roles; 5) Implementation of PAI learning; 6) Implementation of PAI learning evaluation in fostering student self-control at Daarul Qur'an High School Bandung. Implementation of Islamic Religious Education in Fostering Student Self Control is the implementation of Islamic Religious Education at SMA Daarul Qur'an Bandung which is programmed in detail both in-class and outside-class or extracurricular learning activities.

This study uses a qualitative method with the type of case study research so that the problems of this research can be studied in detail. Data collection techniques used are observation, interviews and document studies. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate: 1) The purpose of Islamic Religious Education at SMA Daarul Qur'an Bandung is to make students have a love for worship in daily life, have noble character, and have Islamic insight; 2) The PAI curriculum program implemented is based on Permendikbud No. 61 of 2014 concerning the Education unit level curriculum, the existing curriculum is reprocessed, if it is found that lessons are lacking, it will be added practically; 3) PAI extracurricular program is a vehicle for students to develop talents, improve emotional and spiritual intelligence. Programs that must be followed are scouts and muhadhoroh, while archery, silat, futsal, and others are optional; 4) The role of parenting in fostering student self-control can be seen from their religious programs, such as dhuha prayer, pilgrimage rituals, qurban practices, and others. In addition, the programs he developed are religious culture such as the culture of greetings, smiles, greetings, and the commemoration of Islamic holidays; 5) The implementation of PAI learning is carried out by organizing, directing, and implementing the development of Islamic Religious Education learning programs which include PAI learning in the classroom and PAI learning in the dormitory; 6) The implementation of PAI evaluation is generally carried out in three stages, namely program assessment, process and assessment of learning outcomes. Based on the results of the research above, it is recommended that school principals, teachers, and counselor and guidance of school further enhance their respective roles of Daarul Qur'an High School in self controlling student are.

Keywords: Implementation of Islamic Religious Education, Self Control

خلاصة

ابن هداية الله (2200040056). "تنفيذ التربية الدينية الإسلامية في تعزيز ضبط النفس لدى الطلاب (دراسة حالة في SMA دارالقرآن باندونغ)". ضبط النفس هو القدرة التي يمتلكها كل فرد في التعامل مع المواقف المختلفة لتوجيه سلوكه الخاص لتحقيق التقوى إلى الله. تتمثل إحدى طرق تعزيز ضبط النفس في تطبيق التربية الدينية الإسلامية. من المأمول أن يؤدي تعلم PAI في المدارس إلى تلوين شخصيات الطلاب ، بحيث تصبح القيم الإسلامية التي يتم تدريسها جزءًا من شخصيتهم التي ستصبح مسيطرة في حياتهم في المستقبل.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: (1) أهداف التربية الدينية الإسلامية. (2) برنامج المناهج (3) PAI برنامج PAI اللامنهجي. (4) دور الرعاية ؛ (5) تنفيذ التعلم (6) PAI تنفيذ تقييم التعلم PAI في تعزيز ضبط النفس لدى الطلاب في SMA دارالقرآن باندونغ. تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في تعزيز التحكم الذاتي للطلاب هو تنفيذ التربية الدينية الإسلامية في SMA دارالقرآن باندونغ والذي تمت برمجته بالتفصيل سواء داخل الفصل أو خارج الفصل أو أنشطة التعلم اللامنهجية.

يستخدم هذا البحث طريقة نوعية مع نوع دراسة الحالة البحثية بحيث يمكن دراسة مشاكل البحث بالتفصيل. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (1) أهداف التربية الدينية الإسلامية في SMA دارالقرآن باندونغ هي جعل الطلاب يحبون العبادة في الحياة اليومية ، ويتمتعون بشخصية نبيلة ، ولديهم بصيرة إسلامية. (2) يعتمد برنامج المناهج PAI المنفذ على Permendikbud رقم 61 لعام 2014 فيما يتعلق بمناهج مستوى وحدة التعليم ، ويتم إعادة صياغة المناهج الحالية ، إذا تبين أن الدروس غير متوفرة ، فسيتم إضافتها عمليًا ؛ (3) برنامج PAI اللامنهجي هو وسيلة للطلاب لتنمية المواهب وتحسين الذكاء العاطفي والروحي. البرامج التي يجب اتباعها مثل الكشافة والتحديث ، أما الرماية والسيارات والكرة الصالات وغيرها فهي اختيارية. (4) يمكن رؤية دور التربية في تعزيز ضبط النفس لدى الطلاب من خلال برامجهم الدينية ، مثل صلاة الضحى ، وطقوس الحج ، وممارسات القربان ، وغيرها. إلى جانب ذلك ، فإن البرامج التي طورها هي الثقافة الدينية ، مثل ثقافة التحية والابتسامات والتحية والاحتفال بالأعياد الإسلامية. (5) يتم تنفيذ تعلم PAI من خلال تنظيم وتوجيه وتنفيذ تطوير برامج تعليم التربية الدينية الإسلامية التي تشمل تعليم التربية الدينية الإسلامية في الفصل وتعلم التربية الدينية الإسلامية في المنزل ؛ (6) يتم تنفيذ تقييم PAI ، بشكل عام ، على ثلاث مراحل ، وهي تقييم البرنامج والعملية وتقييم نتائج التعلم. بناءً على نتائج البحث أعلاه ، يوصى بأن يقوم مديرو المدارس والمعلمين ومشرفي السكن الجامعي بتعزيز دور كل منهم في تعزيز ضبط النفس لدى الطلاب في SMA دارالقرآن باندونغ.

الكلمات المفتاحية: تطبيق التربية الدينية الإسلامية ، تعزيز ضبط النفس