

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Kerangka Berfikir	17
F. Hasil Kajian Terdahulu	19
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Siswa Sekolah Menengah Atas	
1. Pengertian Perkembangan Siswa Tingkat SMA	22
2. Karakteristik Perkembangan Siswa Tingkat SMA.....	28
3. Tugas-Tugas Perkembangan Siswa Tingkat SMA.....	33
B. Hakikat <i>Self Control</i>	
1. Pengertian <i>Self Control</i>	34
2. Ciri-ciri <i>Self Control</i>	39
3. Jenis dan Aspek <i>Self Control</i>	41
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Control</i>	43
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan <i>Self Control</i>	44
6. Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi <i>Self Control</i>	45

7. Problem dalam <i>Self Control</i>	45
8. Langkah-langkah dalam Membina <i>Self Control</i>	47
9. Tujuan dalam Membina <i>Self Control</i>	47
10. Manfaat <i>Self Control</i>	49
C. Implementasi Pendidikan Agama Islam	
1. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	52
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	55
3. Strategi dan Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	61
4. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	69
B. Jenis dan Sumber Data	73
C. Teknik Pengumpulan Data	75
D. Teknik Analisis Data	79
E. Tempat dan Waktu Penelitian	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	
1. Sejarah SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	83
2. Visi Misi SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	84
3. Tujuan SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	87
4. Struktur Organisasi SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	89
5. Sarana Prasarana SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	91
B. Penyajian Hasil Penelitian	
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam dalam Membina <i>Self Control</i> Siswa di SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	92
2. Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Membina <i>Self Control</i> Siswa di SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	94
3. Program Ekstrakurikuler PAI dalam Membina <i>Self Control</i> Siswa di SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	105
4. Peran Kepengasuhan dalam Membina <i>Self Control</i> Siswa di SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	109
5. Implementasi Pembelajaran PAI dalam Membina <i>Self Control</i> Siswa di SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	119
6. Evaluasi PAI dalam Membina <i>Self Control</i> Siswa di SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	129

C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam di SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	142
2. Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	144
3. Program Ekstrakurikuler PAI di SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	145
4. Peran Kepengasuhan dalam Membina <i>Self Control Siswa</i> di SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	146
5. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Daarul Qur'an Kota Bandung	148
6. Evaluasi Pembelajaran PAI di SMA Daarul Qur'an Kota Bandung..	151
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	153
B. Saran.....	155
 DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN	161

