

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداء
ج	سيرة حياة الكاتبة
د	شكر وتقدير
هـ	محتويات الرسالة
و	دفتر الجداول
ز	دفتر الصور

الباب الأول

مقدمة

البحث ١	خلفية	الفصل الأول:
البحث ٢	تحقيق	الفصل الثاني:
البحث ٣	أغراض	الفصل الثالث:
البحث ٤	فوائد	الفصل الرابع:

الفصل الخامس: أساس التفكير.....	١٠
الفصل السادس: فرضية البحث.....	١٦
الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة	١٧

الباب الثاني

استخدام جذوع "UNO" في تعليم اللغة العربية لمادة	
المفردات لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها	
الفصل الأول : استخدام جذوع "UNO"	

١٩

١. مفهوم وسيلة جذوع "UNO"	١
٢. المزايا والعيوب لوسيلة جذوع "UNO"	١٩
٣. خطوات لعبة جذوع "UNO"	٢٢
الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية لمادة المفردات	

٣١	٣١
١. مفهوم تعليم المفردات	٣١
٢. منزلة المفردات في تعليم اللغة العربية	٣٢
٣. أهداف تعليم المفردات	٣٣
٤. خطوات تعليم اللغة العربية لمادة المفردات باستخدام وسيلة	
جذوع "UNO"	٣٦

الفصل الثالث : تحصيل التلاميذ الدراسي فيها.....

٣١	٣١
١. مفهوم التحصيل الدراسي	٣١
٢. أنواع التحصيل الدراسي	٣٢
٣. مؤشرات التحصيل الدراسي	٣٣
٤. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي لتعليم	
المفردات.....	٣٦

الباب الثالث

مناهج البحث

الفصل الأول:	مدخل	البحث	وطريقته	٤٤
الفصل الثاني:	نوع	البحث	ومصادره	٤٥
الفصل الثالث :	تعيين	مجتمع البحث	والعينة	٤٧
الفصل الرابع:	مكان	البحث	ووقته	٤٨
الفصل الخامس:	أساليب جمع البيانات			٤٨
الفصل السادس :	تحليل	البيانات		٥٠

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام جذوع "UNO" في تعليم اللغة العربية لمادة المفردات لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الأول :	الأحوال العامة عن المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى باندونج.	٥٩
١.	نشأة المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى باندونج	٥٩
٢.	حالة المدرسين والتلاميذ في عن المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى باندونج.	٦٠
٣.	حالة التسهيلات والوسائل التعليمية المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى باندونج.	٦١
الفصل الثاني :	تحصيل التلاميذ الدراس في مادة المفردات قبل استخدام جذوع "UNO"	
الفصل الثالث :	تحصيل التلاميذ الدراس في مادة المفردات بعد استخدام جذوع "UNO" في مادة المفردات	٧٧

الفصل الرابع : واقعية الترقية من استخدام جذوع
"UNO" في تعليم المفردات في الصف

الخامس "ج" ٨٧

الباب الخامس

النتائج و التوصيات

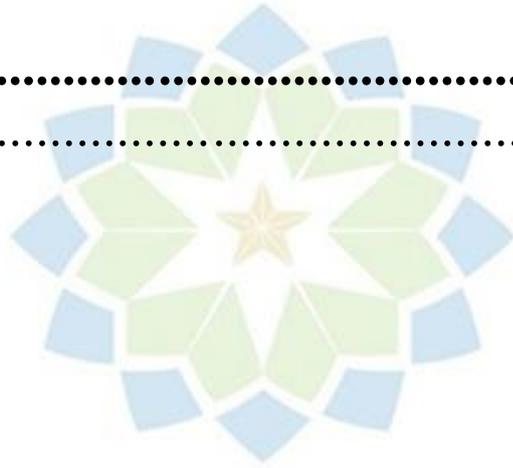
الفصل الأول : النتائج

٩٧

الفصل الثاني: التوصيات

٩٩

المراجع ١٠١



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

دفتر الجداول

- الجدول ١,١ :صورة البيان لأسس التفكير ٥٨
- الجدول ٣,١:معيار للنتيجة نتيجة ن - د
٦١
- الجدول ٤,١ : عدد المدرسين المدرسة الإبتدائية الحكومية الأولى
باندونج
في سنة الدراسة ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ٦٢
- الجدول ٤,٢ : قائمة التلاميذ للمدرسة الإبتدائية الحكومية الأولى
باندونج في سنة الدراسة ٢٠١٨-٢٠١٩ ٦٥
- الجدول ٤,٣
.....: الوسائل والتسهيلات في المدرسة الإبتدائية
الحكومية الأولى باندونج..... ٦٨
- الجدول ٤,٤ : نتائج التلاميذ من الاختبار القبلي في تحصيلهم في
مادة المفردة ٧٠
- الجدول ٤,٥: ليلي أوفيرس (Lilliefors) نتائج التلاميذ في
الاختبار القبلي (السين الأول)..... ٧٢
- الجدول ٤,٦ ..: نتائج التلاميذ من الاختبار البعدي في تحصيل
الدراسي في مادة المفردات..... ٧٣
- الجدول ٤,٧: ليلي أوفيرس (Lilliefors) نتائج التلاميذ في
الاختبار البعدي (السين الأول)..... ٧٧
- الجدول ٤,٨ : "ت" الحسابية من ويلشوكشون لنتائج التلاميذ في
الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٨٠
- الجدول ٤,٩ : نتائج (ن-د) للتلاميذ ٨٢
- الجدول ٤,١٠: نتيجة (ن - د)
٨٣