

DAFTAR ISI

Abstrak

Lembar Persetujuan

Lembar Pengesahan

Riwayat Hidup

Motto

	Halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	v
Daftar Gambar dan Tabel.....	ix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian	14
1. Lokasi Penelitian	14
2. Metode Penelitian.....	15
3. Jenis Data.....	15
4. Sumber Data	16
5. Teknik Pengumpulan Data	16
6. Teknik Analisis Data	17

BAB II: KAJIAN TEORITIS BIMBINGAN KELOMPOK DALAM	
MENUMBUHKAN MOTIVASI MENGHAFAL AL-QURAN DI	
KALANGAN SANTRIWATI.....	19
A. Bimbingan Kelompok.....	19
1. Definisi Bimbingan Kelompok.....	19
2. Dasar-dasar Bimbingan Kelompok.....	24
3. Prinsip-prinsip Pendekatan Kelompok.....	25
4. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	26
5. Teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	28
B. Motivasi Santri dalam Menghafal Al-Quran	30
1. Definisi Motivasi dan Santri	30
2. Tugas dan Tanggungjawab Santri.....	32
3. Jenis-jenis Motivasi.....	35
4. Lingkaran Motivasi (<i>Motivational Cycle</i>).....	38
5. Tujuan dan Fungsi Motivasi	41
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	45
7. Metode-metode dalam Membangkitkan Motivasi.....	47
8. Teknik-teknik Motivasi dalam Kehidupan Santri.....	50
9. Metode-metode Menghafal Al-Quran.....	53

BAB III: TINJAUAN EMPIRIK TENTANG PELAKSANAAN	
BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN	
MOTIVASI MENGHAFAL AL-QURAN DI KALANGAN	
SANTRIWATI PESANTREN <i>TAHFIDZ</i> QURAN TERPADU	
AL-HIKMAH	54
A. Sejarah Berdirinya Pesantren <i>Tahfidz</i> Quran Terpadu Al-	
Hikmah.....	54
1. Struktur Organisasi	55
2. Program Pendidikan di Pesantren <i>Tahfidz</i> Quran Terpadu	
Al-Hikmah	59
3. Kondisi Masa Kini Pesantren <i>Tahfidz</i> Quran Terpadu Al-	
Hikmah.....	60
4. Keadaan Guru dan Siswa Pesantren <i>Tahfidz</i> Quran	
Terpadu Al-Hikmah.....	61
5. Sarana dan Fasilitas Pendidikan di Pesantren <i>Tahfidz</i>	
Quran Terpadu Al-Hikmah	67
B. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Proses Kegiatan	
<i>Tahfidz</i> Al-Quran di Pesantren <i>Tahfidz</i> Quran Terpadu Al-	
Hikmah.....	67
1. Pembimbing	67
2. Terbimbing.....	74
3. Metode	74
4. Materi.....	78

5. Media	79
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Motivasi Menghafal Al-Quran di Kalangan Santriwati	79
1. Faktor Pendukung	80
2. Faktor Penghambat	83
D. Hasil Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Motivasi Menghafal Al-Quran di Kalangan Santriwati	87
BAB IV: PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Lampiran A	
1. Surat Keputusan Penetapan Pembimbing Skripsi	
2. Data Proses Bimbingan Skripsi	
3. Surat Rekomendasi Telah Melaksanakan Penelitian	
B. Lampiran B	
1. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen	
2. Panduan Wawancara kepada Pembimbing Kelompok dan Santriwati	

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 2.1. Lingkaran Motivasi	38
Tabel 3.1. Data Pegawai Pesantren <i>Tahfidz</i> Quran Terpadu Al-Hikmah Tahun Pelajaran 2013-2014.....	61
Tabel 3.2. Keadaan Santri dari Tahun Pelajaran 2002/2003 hingga 2013/2014.....	66
Tabel 3.3. Keadaan Santri Tahun Pelajaran 2013/2014.....	66
Tabel 3.4. Hasil Bimbingan Kelompok <i>ustadzah</i> Atik Yulianti	88
Tabel 3.5. Hasil Bimbingan Kelompok <i>ustadzah</i> Teti Sumiati	91
Tabel 3.6. Hasil Bimbingan Kelompok <i>ustadzah</i> Shofatin.....	94

