

Abstrak

Penelitian ini barawal dari fenomena pada siswa MTs “X” yang umumnya menyadari akan adanya peraturan-peraturan yang diberlakukan tetapi masih ada siswa yang melanggarnya. Perilaku tersebut merupakan salah satu indikasi dari rendahnya kesadaran moral, diduga hal tersebut terjadi karena didasari oleh masih beragamnya sikap siswa terhadap disiplin yang diterapkan oleh sekolah, dalam arti masih terdapat siswa yang menunjukkan sikap negatif terhadap upaya sekolah tersebut. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk meneliti ada tidaknya pengaruh sikap pada penerapan disiplin di sekolah terhadap kesadaran moral siswa. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan rancangan kausalitas. Alat ukur yang digunakan adalah skala sikap pada penerapan disiplin siswa di sekolah dengan menggabungkan dua teori yaitu teori sikap dari secord & Backman dan teori disiplin dari Hurlock (72 item) dan skala kesadaran moral yang dibuat berdasarkan teori dari Blum (6 sketsa). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs “X” di Kota Garut sebanyak 76 orang siswa. Pengolahan data menggunakan uji analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil pengolahan data, sebanyak 43 orang (56,57%) berada pada kategori tinggi dan 33 orang (43,42%) berada pada kategori rendah untuk sikap pada penerapan disiplin di sekolah. Sedangkan untuk kesadaran moral berada pada kategori tinggi dan rendah yang sama yaitu sebanyak sebanyak 38 orang (50 %). Berdasarkan uji persamaan regresi diperoleh $Y = (-103,777) + 1.537X$, dimana angka tersebut menunjukkan adanya pengaruh sikap pada penerapan disiplin di sekolah terhadap kesadaran moral siswa MTs “X” di kota Garut.

Kata kunci : *Sikap, Disiplin, Kesadaran moral*