

## ABSTRAK

Testri Destrianti 1192010154. 2023. "Pengaruh Kebutuhan Fisiologis dan Penghargaan Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan (Penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sumedang)

Sekolah mempunyai peranan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang kompeten melalui rangkaian kegiatan pembelajaran. Untuk itu, pengelolaan sekolah perlu dilakukan secara tepat. Kinerja tenaga kependidikan sangat penting untuk mengoptimalkan berjalannya suatu lembaga. Dengan kinerja pegawai yang baik maka tujuan sekolah akan tercapai. Untuk itu kinerja yang baik tentunya memerlukan banyak aspek yaitu terpenuhinya kebutuhan fisiologis dan penghargaan terhadap tenaga kependidikan agar meningkatnya kinerja pegawai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kebutuhan fisiologis tenaga kependidikan pada MAN se-Kabupaten Sumedang. 2) Penghargaan tenaga kependidikan pada MAN se-Kabupaten Sumedang. 3) Kinerja tenaga kependidikan pada MAN se-Kabupaten Sumedang. 4) Pengaruh kebutuhan fisiologis terhadap kinerja tenaga kependidikan pada MAN se-Kabupaten Sumedang. 5) Pengaruh penghargaan terhadap kinerja tenaga kependidikan pada MAN se-Kabupaten Sumedang. 6) Pengaruh kebutuhan fisiologis dan penghargaan terhadap kinerja tenaga kependidikan pada MAN se-Kabupaten Sumedang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode *ex post facto*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 37 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis yang digunakan adalah uji instrumen penelitian (validitas, reliabilitas, dan analisis indikator parsial), uji asumsi klasik (normalitas, multikolinearitas, dan heterokedastisitas), analisis regresi linear berganda, uji hipotesis (uji t dan uji f) dan uji koefisien determinasi  $R^2$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kebutuhan fisiologis pada MAN se-Kabupaten Sumedang termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 4,09. 2) Penghargaan pada MAN se-Kabupaten Sumedang termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 4,16. 3) Kinerja tenaga kependidikan pada MAN se-Kabupaten Sumedang termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 4,40. 4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kebutuhan fisiologis terhadap kinerja tenaga kependidikan, dengan nilai signifikansi  $0,046 < 0,05$  dan thitung  $2,067 >$  ttabel  $2,030$ . 5) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penghargaan terhadap kinerja tenaga kependidikan, dengan nilai signifikansi  $0,057 > 0,05$  dan thitung  $1,972 <$  ttabel  $2,030$ . 6) Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersamaan antara kebutuhan fisiologis dan penghargaan terhadap kinerja tenaga kependidikan pada MAN se-Kabupaten Sumedang, dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan fhitung  $12,236 >$  ftabel  $4,130$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 38,4%. Sedangkan 61,6% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor di luar dari variabel kebutuhan fisiologis dan penghargaan seperti faktor motivasi dan pelatihan. Berdasar hasil penelitian tersebut direkomendasikan kepada lembaga agar dapat mempertahankan dan lebih memperhatikan dalam pemenuhan kebutuhan fisik maupun pemberian penghargaan demi terciptanya lingkungan kerja yang nyaman dan meningkatnya semangat bekerja pegawai.

**Kata Kunci:** Kebutuhan Fisiologis, Penghargaan, Kinerja Tenaga Kependidikan