

## ABSTRAK

**Amelia Apriyanti** (1172010005), “PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Penelitian di MAN Berbasis E-learning di Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2020-2021).

Pesatnya perkembangan teknologi, terutama dalam teknologi komunikasi yang membawa perubahan besar dalam berbagai bidang. Pendidikan dan pembelajaran adalah salah satu bidang yang berkembang sebagai akibat kemajuan teknologi komunikasi ini. Jika waktu-waktu sebelumnya hubungan antara pendidik-peserta didik hanya berlangsung melalui kegiatan tatap muka, dibatasi oleh sekat ruang dan waktu, atau melalui media cetak, ternyata saat ini telah dapat dikembangkan melalui komunikasi online yang menembus sekat-sekat ruang dan waktu.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran berbasis e-learning siswa kelas XI di MAN Kabupaten Garut, untuk mendeskripsikan prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih kelas XI di Kabupaten Garut, dan untuk menguji hipotesis pengaruh manajemen pembelajaran berbasis e-learning terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih kelas XI di MAN Kabupaten Garut.

Metode penelitian ini menggunakan metode survey/Ex Post Facto dengan pendekatan kuantitatif dengan sampel 100 siswa kelas XI MAN Kabupaten Garut. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini yaitu Uji Instrumen (Validitas dan Realibilitas), analisis parsial perindikator, uji normalitas, analisis korelasi, dan uji hipotesis (analisis regresi linier sederhana, uji T, uji F, koefisien determinan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen pembelajaran *e-learning* dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,299 dengan nilai sig. 0,000. Oleh karena itu sig. 0,000 < 0,05 maka terdapat pengaruh antara variabel manajemen pembelajaran (X) dan prestasi belajar (Y) searah, dimana setiap kenaikan setiap satu satuan variabel sistem manajemen (X) akan menyebabkan kenaikan prestasi belajar (Y) sebesar 0,299. Selain itu diperoleh persamaan regresi  $Y = 51,131 + 0,299X$ . Maka dapat diartikan bahwa pengaruh manajemen pembelajaran (X) terhadap prestasi belajar (Y) sebesar 12,7% dan selebihnya 87,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

*Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran E-Learning, Prestasi Belajar*