

## DAFTAR ISI

Halaman

### ABSTRAK

**KATA PENGANTAR**..... i

**DAFTAR ISI**..... iii

**DAFTAR TABEL** ..... vi

**DAFTAR GAMBAR**..... viii

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... x

### **BAB I PENDAHULUAN**

**A. Latar Belakang Masalah** ..... 1

**B. Rumusan Masalah**..... 6

**C. Tujuan Penelitian**..... 6

**D. Manfaat Penelitian**..... 7

**E. Batasan Masalah** ..... 8

**F. Definisi Operasional**..... 8

**G. Kerangka Pemikiran**..... 9

**H. Langkah- langkah Penelitian** ..... 14

1. Jenis Data ..... 14

2. Sumber Data ..... 15

3. Metode Penelitian..... 16

4. Prosedur Penelitian..... 18

### **BAB II KAJIAN TEORITIS**

**A. Pembelajaran Matematika**..... 33

1. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	33
2. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	34
3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Matematika .....	35
<b>B. Model Pembelajaran POE (<i>Predict Observe Explain</i>).....</b>	<b>37</b>
1. Pengertian Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain ) .....	37
2. Langkah- langkah Model Pembelajaran POE ( <i>Predict         Observe Explain</i> ) dalam Pembelajaran Mtematika.....	38
3. Penerapan Model POE ( <i>Predict Observe Explain</i> ) Pada Materi Kubus dan Balok .....	40
4. Kelebihan dan Kekurangan Menggunakan Model Pembelajaran POE ( <i>Predict Observe Explain</i> ).....	42
<b>C. Pemahaman Matematika .....</b>	<b>42</b>
1. Pengertian Pemahaman Matematika .....	42
2. Jenis- jenis Pemahaman.....	43
3. Indikator Pemahaman Matematika dan Contohnya.....	45
<b>D. Pemahaman Matematika dengan Menggunakan Model         POE (<i>Predict Observe Explain</i>) Pada Pokok Bahasan         Kubus dan Balok.....</b>	<b>46</b>
 <b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Gambaran Proses Belajar Mengajar Matematika yang         Menggunakan Model POE (<i>Predict Observe Explain</i>).....</b>	<b>49</b>

<b>B. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pada Tiap Siklus .....</b>	<b>70</b>
<b>C. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Setelah Seluruh Siklus.....</b>	<b>76</b>
<b>D. Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain).....</b>	<b>81</b>
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>88</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>



## DAFTAR TABEL

1.1	Indeks Kesukaran .....	21
1.2	Klasifikasi Daya Pembeda.....	22
1.3	Hasil Daya Pembeda .....	22
1.4	Kriteria Validitas Soal.....	23
1.5	Hasil Validitas Item Soal.....	23
1.6	Kriteria Reliabilitas Soal .....	24
1.7	Hasil Indeks Kesukaran.....	24
1.8	Hasil Analisis Uji Coba Soal.....	24
1.9	Kriteria Prsentase Aktivitas Siswa .....	29
1.10	Klasifikasi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa .....	31
1.11	Penskoran Skala Sikap .....	32
2.1	Silabus Materi Kubus dan Balok Sesuai dengan KTSP.....	48
3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
3.2	Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	50
3.3	Hasil Pengamatan Observer Pada Siklus I.....	55
3.4	Refleksi Siklus I.....	56
3.5	Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	57
3.6	Hasil Pengamatan Observer Pada Siklus II.....	59
3.7	Refleksi Siklus II.....	60
3.8	Aktivitas Siswa Pada Siklus III.....	61
3.9	Hasil Pengamatan Observer Pada Siklus III .....	65
3.10	Refleksi Pada Siklus III.....	65

3.11	Rata- rata Presentase Aktivitas Siswa Pada Tiap Siklus.....	66
3.12	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa.....	68
3.13	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I.....	71
3.14	Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa pada Tes Tiap Siklus I.....	71
3.15	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II .....	72
3.16	Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa pada Tes Tiap Siklus II.....	73
3.17	Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Tiap Siklus III.....	74
3.18	Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa pada Tes Tiap Siklus III ....	75
3.19	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Akhir Siklus.....	76
3.20	Rata- rata Presentase Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa .....	78
3.21	Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Pada Materi Kubus dan Balok.....	79
3.22	Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran POE .....	82
3.23	Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap Soal- Soal Pemahaman Matematik .....	85

## DAFTAR GAMBAR

1.1	Kerangka Pemikiran.....	14
1.2	Diagram Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	17
2.1	Balok PQRSTUWV .....	46
3.1	Siswa Sedang Mengisi Handout, dalam Materi Kubus dan Balok .....	52
3.2	Guru sedang Memberikan Pengarahan pada Salah Satu Kelompok untuk mengembangkan Idenya.....	53
3.3	Perwakilan Kelompok dalam Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	53
3.4	Guru Sedang Menyampaikan Kembali Hasil Diskusi Kelompok.....	55
3.5	Penjelasan Guru Didepan Kelas Saat Pembelajaran .....	62
3.6	Perwakilan Siswa Mengerjakan Soal .....	63
3.7	Pemberian Pengarahan Pada Kelompok .....	64
3.8	Suasana Kelas Ketika Siswa Mengerjakan Tes Tiap Siklus .....	64
3.9	Grafik Presentase Aktivitas Siswa Pada Tiap Siklus .....	67
3.10	Diagram Presentase Sikap Positif Siswa Terhadap Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Siswa .....	69
3.11	Diagram Presentase Sikap Negatif Siswa Terhadap Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Siswa .....	69
3.12	Diagram Klasifikasi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pada Siklus I.....	72
3.13	Diagram Klasifikasi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pada Siklus II .....	73

3.14	Diagram Klasifikasi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pada Siklus III.....	75
3.15	Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Akhir Siklus.....	76
3.16	Diagram Klasifikasi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa.....	77
3.17	Suasana Kelas Pada Saat Tes Akhir Siklus.....	78
3.18	Diagram Presentase Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa.....	78
3.19	Diagram Ketuntasan Belajar dan Daya Serap Siswa Pada Materi Kubus dan Balok.....	80
3.20	Diagram Presentase Sikap Positif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model POE.....	83
3.21	Diagram Presentase Sikap Negatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model POE.....	84
3.22	Diagram Presentase Sikap Positif Siswa Terhadap Soal-Soal Pemahaman Matematik.....	86
3.23	Diagram Presentase Sikap Negatif Siswa Terhadap Soal-Soal Pemahaman Matematik.....	86



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG