

## ABSTRAK

### **Miftahul Huda (2020). 3200210016. Implementasi Moderasi Beragama melalui Pembinaan Budaya Religius (Studi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bandung dan Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Manba'ul Huda Kota Bandung)**

Realitas keragaman latar belakang peserta didik madrasah dapat berpotensi menimbulkan konflik. Apabila realitas tersebut tidak dikelola dengan baik, maka akan menimbulkan perilaku kekerasan secara verbal (*bullying*) atau fisik sebagaimana fenomena tawuran antar sesama peserta didik yang kerap terjadi dewasa ini. Hal tersebut merupakan dampak dari tidak dimilikinya sikap moderat pada diri mereka.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: tujuan, program, proses, faktor pendukung dan penghambat serta dampak implementasi moderasi beragama melalui pembinaan budaya religius di Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung dan Madrasah Aliyah Swasta Manba'ul Huda Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa sikap moderasi beragama peserta didik dapat dibentuk oleh kegiatan budaya religius melalui serangkaian nilai-nilai agama yang dikembangkan dan dilaksanakan oleh seluruh warga madrasah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (*qualitative research*) dengan metode deskriptif analitis. Penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tujuan moderasi beragama melalui pembinaan budaya religius di MAN 2 Bandung dan MAS Manba'ul Huda Kota Bandung adalah untuk melahirkan peserta didik moderat, 2) Program moderasi beragama melalui pembinaan budaya religius di MAN 2 Bandung dan MAS Manba'ul Huda Kota Bandung diwujudkan melalui program pengajaran, pembiasaan, peneladanan, pemotivasian dan penegakan aturan, 3) Implementasi moderasi beragama melalui pembinaan budaya religius di MAN 2 Bandung dan MAS Manba'ul Huda Kota Bandung diwujudkan melalui proses pengajaran, pembiasaan, peneladanan, pemotivasian dan penegakan aturan, 4) Faktor pendukung dan penghambat implementasi moderasi beragama melalui pembinaan budaya religius di MAN 2 Bandung dan MAS Manba'ul Huda Kota Bandung dipengaruhi oleh faktor pendukung internal dan eksternal serta faktor penghambat internal dan eksternal, dan 5) Dampak implementasi moderasi beragama melalui pembinaan budaya religius di MAN 2 Bandung dan MAS Manba'ul Huda Kota Bandung tercapai dengan terwujudnya peserta didik yang moderat.

## ملخص

مفتاح الهدى (٢٠٢٠). ٣٢٠٠٢١٠٠١٦. تطبيق الاعتدال الديني من خلال تعزيز الثقافة الدينية (دراسة المدرسة العالية الحكومية ٢ باندونغ والمدرسة العالية الخاصة منبع الهدى مدينة باندونغ)

يمكن لواقع تنوع خلفيات طلاب المدارس الدينية أن يؤدي إلى الصراع. إذا لم تتم إدارة هذا الواقع بشكل صحيح، فسيؤدي ذلك إلى سلوك عنيف لفظيًا (التنمر) أو جسديًا كظاهرة المشاجرات بين زملائك الطلاب التي تحدث غالبًا اليوم. هذا هو تأثير عدم وجود موقف معتدل في أنفسهم.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل: الأهداف والبرامج والعمليات والعوامل الداعمة والمثبطة وتأثير تطبيق الاعتدال الديني من خلال تعزيز الثقافة الدينية في المدرسة العالية الحكومية ٢ باندونغ والمدرسة العالية الخاصة منبع الهدى مدينة باندونغ. يعتمد هذا البحث على فرضية أن مواقف الطلاب من الاعتدال الديني يمكن تشكيلها من خلال أنشطة الثقافة الدينية من خلال سلسلة من القيم الدينية التي يتم تطويرها وتنفيذها من قبل جميع أعضاء المدرسة.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي (البحث النوعي) مع المنهج الوصفي التحليلي. تستخدم هذه الدراسة تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات النوعية باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) الغرض من الاعتدال الديني من خلال تعزيز الثقافة الدينية في المدرسة العالية الحكومية ٢ باندونغ والمدرسة العالية الخاصة منبع الهدى مدينة باندونغ هو تخريج طلاب معتدلين، (٢) برامج الاعتدال الديني من خلال تعزيز الثقافة الدينية في المدرسة العالية الحكومية ٢ باندونغ والمدرسة العالية الخاصة منبع الهدى مدينة باندونغ يتم تحقيق من من خلال برامج التدريس، والتعود، والقواعد النموذجية، والتحفيز وتطبيق القواعد، (٣) تنفيذ الاعتدال الديني من خلال تعزيز الثقافة الدينية في المدرسة العالية الحكومية ٢ باندونغ والمدرسة العالية الخاصة منبع الهدى مدينة باندونغ يتم تحقيقه من خلال عملية التدريس والتعود والنمذجة والتحفيز وإنفاذ القواعد، (٤) تتأثر العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ الاعتدال الديني من خلال تعزيز الثقافة الدينية في المدرسة العالية الحكومية ٢ باندونغ والمدرسة العالية الخاصة منبع الهدى مدينة باندونغ من عوامل داعمة داخلية وخارجية وكذلك العوامل المثبطة الداخلية والخارجية. (٥) أثر تطبيق الاعتدال الديني من خلال تعزيز الثقافة الدينية في المدرسة العالية الحكومية ٢ باندونغ والمدرسة العالية الخاصة منبع الهدى مدينة باندونغ من خلال إدراك الطلاب المعتدلين.

## ABSTRACT

**Miftahul Huda (2020). 3200210016. Implementation of Religious Moderation Through Religious Culture Development (A Study at State Islamic Senior High School (MAN) 2 Bandung and Private Islamic Senior High School (MAS) Manba'ul Huda Bandung City)**

The reality of diversity in the backgrounds of students in madrasas can potentially lead to conflicts. If this reality is not well managed, it can result in verbal (bullying) or physical violence, as seen in the phenomenon of clashes among students that frequently occur nowadays. This is a consequence of the lack of a moderate attitude among them.

The purpose of this study was to analyze: objectives, programs, processes, supporting and inhibiting factors and the impact of implementing religious moderation through religious culture development at State Islamic Senior High School (MAN) 2 Bandung and Private Islamic Senior High School (MAS) Manba'ul Huda Bandung City.

This research is based on the premise that students' attitudes of religious moderation can be shaped by religious culture activities through a series of religious values that are developed and implemented by all madrasah members.

This research uses a qualitative approach (qualitative research) with analytical descriptive method. This study uses interview techniques, observation and documentation. Qualitative data analysis techniques using data reduction, data presentation and verification.

The results of this study indicate that: 1) The purpose of religious moderation through religious culture development at MAN 2 Bandung and MAS Manba'ul Huda Bandung City is to produce moderate students, 2) Programs for religious moderation through religious culture development at MAN 2 Bandung and MAS Manba'ul Huda Bandung City is realized through teaching, habituation, modeling, motivating and enforcing rules programs, 3) Implementation of religious moderation through religious culture development at MAN 2 Bandung and MAS Manba'ul Huda Bandung City is realized through a process of teaching, habituation, modeling, motivating and enforcing rules, 4) Supporting and inhibiting factors for the implementation of religious moderation through religious culture development at MAN 2 Bandung and MAS Manba'ul Huda Bandung City are influenced by internal and external supporting factors as well as internal and external inhibiting factors, and 5) Impact of implementation religious moderation through religious culture development at MAN 2 Bandung and MAS Manba'ul Huda Bandung City Bandung is achieved by realizing moderate students.