

ABSTRAK

Nia Nurlaeli: *Respon Siswa Terhadap Penerapan Reward And Punishment Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran al-Quran Hadits (Penelitian di Kelas VB MIN 2 Margasari Kota Bandung)*

Penelitian ini berawal dari fenomena yang ditemukan di kelas VB MIN 2 Margasari Kota Bandung, diperoleh informasi bahwa proses pembelajaran al-Quran Hadits menerapkan *reward and punishment*, dan hasil pantauan penulis, respon siswa terhadap penerapan *reward and punishment* tersebut sudah cukup tinggi. Hal tersebut tampak pada perilaku siswa yang sudah memperhatikan pelajaran, dan peran serta atau keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar mengajar cukup tinggi. Namun di sisi lain sebagian siswa motivasi belajarnya masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan masih adanya siswa yang terlihat tidak bersemangat, terlihat bermalas-malasan, tidak mengerjakan tugas, dan jarang menjawab ketika guru bertanya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Respon siswa terhadap penerapan *reward and punishment*; (2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Quran Hadits; (3) Hubungan antara respon siswa terhadap penerapan *reward and punishment* dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran al-Quran Qadits.s

Penelitian ini bertolak pada kajian teori yang menyatakan bahwa *reward and punishment* merupakan salah satu motivasi ekstrinsik bagi siswa untuk belajar dengan semangat. Dari asumsi tersebut dirumuskan hipotesis, semakin tinggi respon siswa terhadap penerapan *reward and punishment* semakin tinggi pula motivasi belajar mereka pada mata pelajaran al-Quran Hadits. Sebaliknya semakin rendah respon siswa terhadap penerapan *reward and punishment* semakin rendah pula motivasi belajar mereka pada mata pelajaran al-Quran Hadits

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan datanya melalui angket, wawancara, dan observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MIN 2 Margasari Kota Bandung yang berjumlah 25 orang, sementara sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampling. Analisis korelasi kedua variabel menggunakan korelasi rank, karena kedua variabel berdistribusi normal namun regresinya tidak linier.

Dari hasil analisis, diketahui bahwa realitas respon siswa terhadap penerapan *reward and punishment* termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 4,03 dan realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Quran Hadits termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,98. Hubungan antara keduanya ditunjukkan dengan koefisien korelasi 0,35, yakni termasuk pada kategori rendah. Hasil t test pada taraf signifikansi 5% menunjukkan t hitung < t tabel yaitu $1,79 < 2,069$. Sehingga H_0 ditolak artinya tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara respon siswa terhadap penerapan *reward and punishment* dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran al-Quran Hadits. Adapun kadar pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 6%. Dengan demikian, masih terdapat 94% faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar mereka pada mata pelajaran al-Quran Hadits.