

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berfikir	6
F. Hipotesis	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
1. Pengertian Tanggapan.....	19
2. Indikator Tanggapan	20
3. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	21
4. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	22
5. <i>Kelebihan dan Kekurangan Model Problem Based Learning</i>	23
6. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
B. Motivasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	26
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	26
2. Fungsi Motivasi dalam Belajar	30
3. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	31
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	34
5. Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	35

6. Mata pelajaran Aqidah Akhlak	37
C. Hubungan antara Tanggapan Siswa terhadap Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Kondisi Objektivitas Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	61
1. Tanggapan Siswa terhadap penggunaan model <i>Problem Based Learning</i>	61
2. Motivasi Belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak.....	70
3. Realitas Hubungan Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i> hubungannya dengan Motivasi belajar Mereka pada Mata pelajaran Aqidah Akhlak.....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP.....	123