

ملخص البحث

يوشي مولانا : استخدام وسائط الصور على استيعاب الطلاب في التعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات
(دراسة شبه التجريبية على تلاميذ الصف الخامس بالمدرسة ابتدائية مفتاح الفلاح باندونغ)

لا شك في أن الاساليب التعليمية مهمة في عملية التعليم و التعلم، و بخاصة في تعليم المفردات العربية. ومن أنواع الاساليب التعليمية هي وسائط الصور. وهي وسيلة لتعليم اللغة بالصور مع استخدام وسائل البصري الملموسة. في الواقع، أن هناك مشكلات للتلاميذ بإعباراتهم على أن اللغة العربية صعبة، وهذا الواقع قلة استيعاب التلاميذ على مهارات اللغوية وخاصة في استيعاب المفردات. لذلك يحتاج المدرس الى الوسيلة المناسبة

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة على إتقان المفردات التلاميذ في تعليم المفردات قبل استخدام وسائط بالصور "وبعده، ومعرفة مستوى ترقية التلاميذ على استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية بعد وسائط بالصور في الفصل الخامس بالمدرسة ابتدائية مفتاح الفلاح باندونغ.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسائط الصور في تعليم اللغة العربية يرقى قدرة التلاميذ على استيعابها. فتعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك القدرة على إتقان المفردات في تعليم المفردات العربية بعد استخدام وسائط الصور

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية . وأما أساليب جمع البيانات فهي: الملاحظة والمقابلة ودراسة الكتب والتوثيق الاختبار القبلي و الاختبار البعدي .وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا من ١١ تلميذا.

و من النتائج المحسولة هي: (١) أن قدرة على إتقان المفردات الصف الخامس بالمدرسة ابتدائية مفتاح الفلاح باندونغ قبل استخدام وسائط الصور في تعليم اللغة العربية تدل على درجة كافية في الاختبار بقيمة المتوسط على قدر ٧١،٠٩. (٢) و أن قدرة على إتقان المفردات لتلاميذ الصف الخامس بعد استخدام وسائط الصور في تعليم اللغة العربية بالمدرسة ابتدائية تدل على درجة عالية. فإن قيمة المتوسط على قدر ٨٢،٨١. (٣) و أن استخدام وسائط الصور في تعليم اللغة العربية يرقى قدرة التلاميذ على إتقان المفردات في الصف الرابع بالمدرسة ابتدائية مفتاح الفلاح باندونغ كما دلت عليه النتيجة المحسولة وهي نتيجة "ت" الحسابية (٧،١٠) > "ت" الجدولية (٢،٢٣) أو القيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية. أما نتيجة "ن-د" حصلت على قدر ٤١،٠٠ أو ٤١٪ في طبقة معتدلة، ومع ذلك يعتبر أن استخدام وسائط الصور في تعليم اللغة العربية يرقى إتقان المفردات لتلاميذ.