

ABSTRAK

Zahra Nur Azizah. 1192020258. 2023. Pengaruh Penerapan Metode *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti (Penelitian *Pre Eksperiment* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 26 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan agama dan budi pekerti, dimana dalam proses pembelajaran tersebut hanya berlangsung satu arah yang mana guru lebih banyak aktif dibandingkan siswa dan banyaknya siswa yang telat masuk kelas sewaktu mata pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti akan dimulai.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui beberapa hal diantaranya : (1) Penerapan metode *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti di kelas X SMA Negeri 26 Bandung (2) Motivasi belajar siswa sebelum diterapkan metode *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti di kelas X SMA Negeri 26 Bandung (3) Seberapa besar tingkat pengaruh penerapan metode *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti di kelas X SMA Negeri 26 Bandung.

Penelitian ini didasari dari sebuah pemahaman bahwa motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor dan salah satu faktor yaitu penggunaan metode belajar yang digunakan oleh guru. Salah satu metode yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran yaitu metode *reward* dan *punishment*. Dari hal itu maka hipotesis yang diajukan adalah pengaruh penerapan metode *reward* dan *punishment* diduga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Pre Experiment* dengan model *One Group Pretest-Posttest Design*, dengan sampel *Nonprobability Sampling* dan teknik *Sampling Purposive* dengan sampel berjumlah 34 siswa pada kelas X IPS 5 (kelas *eksperiment*). Teknis pengumpulan data diantaranya dengan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Data kuantitatif yang diperoleh dari hasil penelitian dianalisis dengan uji normalitas data, uji homogenitas, uji *n-gain* dan uji-t berpasangan (*dependent*).

Hasil penelitian ini yaitu : (1) Penerapan metode *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti di kelas X IPS 5 (kelas *eksperiment*) terlaksana dengan baik dengan hasil observasi penerapan metode *reward* dan *punishment* guru 90% kategori “Sangat Baik” dan hasil observasi penerapan metode *reward* dan *punishment* siswa 79% kategori “Baik”. (2) Motivasi belajar siswa sebelum diterapkannya metode *reward* dan *punishment* termasuk kedalam kategori “Sedang” dengan hasil rata-rata *pretest* 59,2. (3) Terdapat pengaruh penerapan metode *reward* dan *punishment* yang cukup tinggi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti. Hal ini terlihat dari uji hipotesis $t_{hitung} (12,4) \geq t_{tabel} (1,99)$ yang berarti H_0 ditolak.

Kata Kunci : Penerapan, Metode *Reward* dan *Punishment*, Motivasi Belajar.