

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament 18	
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	18
2. Pembelajaran Teams Game Tournament	24
3. Karakteristik Model Pembelajaran Teams Game Tournament.....	26
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Teams Game Tournament.....	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Teams Game Tournament	29
B. Hasil Belajar Kognitif.....	33
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	33
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar Kognitif.....	34
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	36
4. Indikator Hasil Belajar	39
C. IPS Sebagai Mata Pelajaran di MI.....	40
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	40
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	44
3. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	47

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif Sekolah49

B. Hasil Penelitian dan Pembahasan53

1. Gambaran Proses Pembelajaran53

2. Siklus 155

3. Siklus 2.....69

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan83

B. Saran atau Rekomendasi84

DAFTAR PUSTAKA87

LAMPIRAN-LAMPIRAN

