

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian..... 7

D. Manfaat Penelitian..... 7

E. Definisi Operasional..... 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Pembelajaran Kimia..... 11

B. Hasil Belajar dalam Pembelajaran Kimia 15

1. Pengertian Hasil Belajar..... 15

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 19

3. Indikator Hasil Belajar 21

C. Tinjauan Aplikasi Sel Elektrolisis..... 27

1. Pemurnian Logam 29

a. Pengertian <i>Electrorefining</i>	29
b. <i>Electrorefining</i> Tembaga.....	30
2. Pelapisan Logam	33
a. Pengertian Pelapisan Logam	33
b. Prinsip Pelapisan Logam.....	34
c. Aplikasi Pelapisan Logam.....	36
d. Tahapan dalam Pelapisan Logam.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Kerangka Berpikir.....	40
B. Metode Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Prosedur Penelitian.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Hasil Validasi dan Uji Coba.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
1. Aktivitas Mahasiswa selama Proses Pembelajaran Kimia Dasar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	57
a. Aktivitas Mahasiswa pada Pertemuan Pendahuluan	58
b. Aktivitas Mahasiswa pada Tahap Pembelajaran di Rumah	62
c. Aktivitas Mahasiswa pada Tahap Pembelajaran di Kelas	64

2. Analisis Peningkatan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	70
a. Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa pada Aplikasi Sel Elektrolisis Berdasarkan <i>N-gain Pretest Posttest</i>	71
b. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i>	79
c. Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa pada Aplikasi Sel Elektrolisis	82
3. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Selama Pembelajaran di Rumah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	84
B. Temuan dan Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
RIWAYAT HIDUP	