

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penting nya kemampuan kognitif sebagai bekal menghadapi perkembangan zaman, salah satu Upaya yang dapat dilakukan adalah pemilihan model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa, salah satunya adalah model pembelajaran *Two Stay Two Stray* . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantu *padlet* terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi struktur dan fungsi sel. Penelitian merupakan penelitian kuantitatif, menggunakan desain penelitian *quasi eksperimental design* dalam bentuk *non-equivalent pretest-posttest control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dalam bentuk soal pilihan ganda. Teknik analisis data dalam pengujian hipotesis menggunakan uji *Man Whitney*. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil belajar kelas kontrol adalah 77,5 sedangkan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 86,9. Hasil statistik uji *Man Whitney* menggunakan SPSS versi 26 diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* $0,000 < T_{tabel}(\alpha=0,05)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan kognitif siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berbantu *padlet*.

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif ,Model Pembelajaran TSTS, Padlet, Struktur dan fungsi sel.



ABSTRACT

This research is motivated by the importance of cognitive skills as a provision to face the times, so it is necessary to choose an appropriate learning model to improve students' cognitive skills, one of which is the Two Stay Two Stray learning model. This study aims to determine the effect of the padlet-assisted Two Stay Two Stray (TSTS) learning model on students' cognitive abilities in the material on cell structure and function. This research is a quantitative research, using a quasi-experimental research design in the form of a non-equivalent pretest-posttest control group design. The sampling technique used is simple random sampling. Data collection techniques in this study used test techniques in the form of multiple choice questions. Data analysis techniques in testing the hypothesis using the Man Whitney test. Based on the results of the analysis showed that the average value of the control class learning outcomes was 77.5 while the average learning outcomes in the experimental class was 86.9. The statistical results of the Man Whitney test using SPSS version 26 obtained a value of $Asymp.Sig.(2-tailed) 0.000 < T_table (\alpha=0.05)$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, it can be concluded that there is a significant influence on students' cognitive skills after applying the padlet-assisted TSTS cooperative learning model.

Keywords : *Cognitive skills , TSTS Learning Model, Padlet, Structure and function cell.*

