

## ملخص البحث

فحرين سفوجن ناسوتنون : " استخدام وسيلة صندوق السرعةى المفردات لترقية قدرة التلاميذ فى تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف الخامس بمدرسة النور الإبتدائية باليئنداه باندونج)

أصبح من الواضح أن فى مدرسة النور الإبتدائية باليئنداه باندونج مشكلة أساسية تحتاج إلى حلها وهي كون قدرة التلاميذ فى استيعاب المفردات منخفضة جدا. ويغلب على الظن أن العوامل التي تسببها هي كثرة التلاميذ الذين لا يفهمونها ولا يمارسونها وكانت الطريقة المستخدمة فى التعليم لا تسهل التلاميذ ويحتاج تعليم اللغة العربية إلى الوسيلة المناسبة سهولة الحصول على الأغراض المقررة. و قدم الكاتب باستخدام وسيلة صندوق السر لحل هذه المشكلة.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام وسيلة صندوق السر ومعرفة عملية العلاج باستخدام وسيلة صندوق السر ومعرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدامه ومعرفة ارتقاء قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات باستخدام وسيلة صندوق السر لتلاميذ الصف الخامس بمدرسة الإبتدائية النور بالئنداه.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة صندوق السر فى استيعاب المفردات يؤدي إلى ترقية قدرة التلاميذ فيها. فتقدم الكاتب الفرضية المقررة أن هناك ترقية قدرة التلاميذ فى استيعاب المفردات باستخدام وسيلة صندوق السر.

الطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتشمل البيانات فى هذا البحث البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائية. والعينة فى هذا البحث هي تلاميذ الصف الخامس و عددهم ٢٠ تلميذا . وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة و الاختبار و التوثيق.

والنتائج المحصولة من هذا البحث هي إن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات فى تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة صندوق السر كانت منخفضة، وتدل عليها قيمة المتوسط فى نتجة الاختبار القبلي على قدر ٤٣ بدرجة كافية ، لأنه يكون ٤٠-٥٥ فى معيار التفسير. إن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات فى تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة صندوق السر كانت معتدلة، وتدل عليها قيمة المتوسط فى نتجة الاختبار البعدي على قدر ٧٤,٥ وهي تدل على درجة جيدة ، لأنها تكون ٥٦-٧٥ فى معيار التفسير. إن هناك ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات فى تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة صندوق السر وذلك كما تدل عليه نتيجة امتحان الفرضية المحصولة وهي إن "ت" الحسابية (١٢,٩٢) أكبر من "ت" الجدولية (٢,٠٩) وتدل على أن هناك فرقا شديدا بين قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات فى تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة صندوق السروبعده. وأما مستوى ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية بناء على نتيجة ن - د % هي ٥٦ % بمعيار دال فى مستوى معتدل. لأنه يكون بين ٠,٣ - ٠,٧ فى معيار التفسير