

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....
ب	إقرار الطالب.....
ج	الشعار والإهداء.....
د	سيرة حياة الكاتب.....
هـ	شكر وتقدير.....
ز	محتويات الرسالة.....
ي	قائمة الجداول.....



الباب الأول مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٣	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٥	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٠	الفصل السادس : الفرضية.....
١٠	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري سيرة حياة الكاتب

الفصل الأول : تعليم المفردات العربية

- أ. مفهوم المفردات.....١٢
- ب. مفهوم تعليم المفردات.....١٣
- ج. أنواع المفردات.....١٤
- د. العوامل المؤثرة في تعليم المفردات.....١٦

الفصل الثاني : الوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية

- أ. مفهوم الوسيلة التعليمية.....١٧
- ب. أهمية الوسيلة التعليمية.....١٨
- ج. فوائد الوسيلة التعليمية.....٢٠
- د. أنواع الوسيلة التعليمية.....٢١

الفصل الثالث : وسيلة صندوق السر

- أ. مفهوم وسيلة صندوق السر.....٢٣
- ب. خطوات استخدام وسيلة صندوق السر.....٢٤
- ج. مزايا صندوق السر وعيوبها.....٢٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الرابع : قدرة التلاميذ على المفردات

- أ. مفهوم القدرة.....٢٥
- ب. قدرة التلاميذ على المفردات.....٢٦
- ج. المؤشرات في قدرة على المفردات.....٢٧

الفصل الخامس: استخدام وسيلة صندوق السر لترقية قدرة المفردات العربية

- أ. العوامل المؤثرة في القدرة على المفردات.....٢٨

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

أ. مدخل البحث..... ٣٠

ب. طريقة البحث..... ٣١

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادره

أ. نوع البيانات..... ٣٣

ب. مصدر البيانات..... ٣٣

ج. تعيين مجتمع البحث و العينة..... ٣٤

الفصل الثالث : مكان البحث و وقته..... ٣٤

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات و أدواته..... ٣٥

الفصل الخامس : تحليل البيانات..... ٣٦

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة الإبتدائية النور بلائنداه

أ. تاريخ نشأة مدرسة الإبتدائية النور بلائنداه..... ٤٣

ب. أوضاع المدرسين و التلاميذ في مدرسة الإبتدائية النور بلائنداه..... ٤٣

ج. أوضاع الوسائل و التسهيلات في المدرسة الإبتدائية النور بلائنداه..... ٤٦

الفصل الثاني: نتائج البحث

أ. واقعية قدرة التلاميذ على تعليم المفردات قبل استخدام وسيلة

صندوق السر..... ٤٧

ب. واقعية استخدام وسيلة صندوق السر في تعليم اللغة العربية

لترقية قدرة التلاميذ على المفردات..... ٥٥

ج. واقعية قدرة التلاميذ على تعليم المفردات بعد استخدام وسيلة

- ٦٢ صندوق السر
- ٧٠ د. واقعية ترقية استخدام وسيلة صندوق السر لترقية استيعاب المفردات

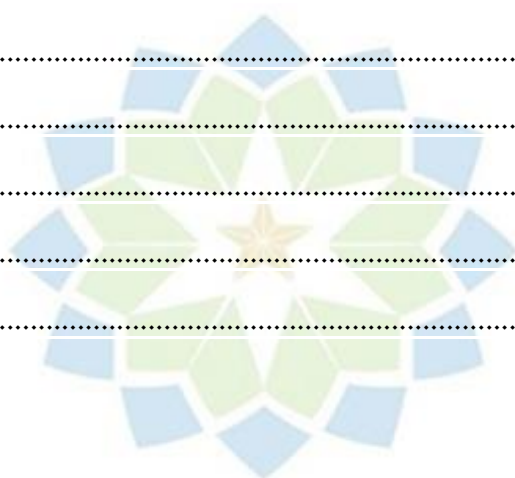
الباب الخامس الاختتام

- ٧٨ الفصل الأول : النتائج
- ٧٩ الفصل الثاني : الاقتراحات
- ٨٠ : المراجع
الملاحق

قائمة الجداول

- ٣٢ الجدول ٣,١
- ٣٧ الجدول ٣,٢
- ٤١ الجدول ٣,٣
- ٤٢ الجدول ٣,٤
- ٤٤ الجدول ٤,١
- ٤٥ الجدول ٤,٢
- ٤٦ الجدول ٤,٣
- ٤٧ الجدول ٤,٤
- ٤٨ الجدول ٤,٥
- ٤٩ الجدول ٤,٦
- ٥١ الجدول ٤,٧
- ٥٢ الجدول ٤,٨

٥٥	الجدول ٤,٩
٥٧	الجدول ٤,١٠
٥٩	الجدول ٤,١١
٦١	الجدول ٤,١٢
٦٢	الجدول ٤,١٣
٦٤	الجدول ٤,١٤
٦٤	الجدول ٤,١٥
٦٧	الجدول ٤,١٦
٦٨	الجدول ٤,١٧
٧٠	الجدول ٤,١٨
٧٣	الجدول ٤,١٩
٧٥	الجدول ٤,٢٠



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG