

## محتويات الرسالة

..... ملخص البحث

**Error! Bookmark not defined.**

**Error!** ..... الشعار و الإهداء

**Bookmark not defined.**

ج..... سيرة حياة الكاتب

ه..... شكرا و تقدير

**Error!** ..... محتويات الرسالة

**Bookmark not defined.**

### الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNING DJATI  
BANDUNG  
مقدمة

١..... الفصل الأول : خلفية البحث.

٥..... الفصل الثاني : تحقيق البحث.

٥..... الفصل الثالث : أغراض البحث.

٦..... الفصل الرابع : فوائد البحث.

٨..... الفصل الخامس : اساس التفكير.

١٥ .....الفصل السادس : الفرضية.

١٦ .....الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.

## الباب الثاني

### الإطار النظري

١٩ .....الفصل الأول : تعليم على مهارة الاستماع.

١٩ .....أ. مفهوم مهارة الاستماع.

Error! Bookmark not defined. ....ب. أنواع مهارات الاستماع.

Error! Bookmark not defined. ....ج. أهداف تعليم الاستماع في تعليم اللغة العربية  
defined.

٢٥ .....د. مؤشرات مهارات الاستماع.

٢٦ .....هـ. أهمية مهارة الاستماع.

٢٧ .....الفصل الثاني : أسلوب التعليم مهارة الاستماع.

٢٧ .....أ. مفهوم الأسلوب التعليم.

Error! Bookmark not defined. ....ب. أنواع أسلوب التعليم في مهارات الاستماع.

Error! Bookmark not defined. ....الفصل الثالث : الألعاب اللغوية.

٣٢ .....أ. تعريف اللعبة اللغوية.

Error! Bookmark not defined. ....ب. أنواع الألعاب اللغوية.

ج. فوائد اللعبة الغوية في التعليم اللغة العربية..... ٣٥

الفصل الرابع : لعبة الهمس المتسلسل..... ٣٦

أ. تعريف لعبة الهمس المتسلسل..... ٣٦

ب. أغراض من لعبة الهمس المتسلسل في تعليم مهارة الاستماع..... ٣٨

ج. أهمية لعبة الهمس المتسلسل في تعليم مهارة الاستماع Error! Bookmark

not defined.

د. تعليم مهارة الاستماع باستخدام لعبة الهمس المتسلسل..... ٤٠

هـ. مزايا لعبة الهمس المتسلسل و عيوبه..... ٤١

### الباب الثالث

### منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته..... ٤٣

أ. مدخل البحث..... ٤٣

ب. طريقة البحث..... ٤٤

الفصل الثاني : نوع البحث مصادرها..... ٤٥

أ. نوع البحث

Error! Bookmark .....

not defined.

٤٦	ب. مصدر البيانات.....
٤٦	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته .....
٤٦	أ. مكان البحث .....
٤٧	ب. وقت البحث .....
٤٧	الفصل الرابع : مجتمع وعينت .....
٤٧	أ. مجتمع البحث .....
٤٧	ب. عينة البحث .....
Error! Bookmark not defined.	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....
Error! Bookmark not defined.	أ. الملاحظة (Observation).....
٤٩	ب. المقابلة (Interview).....
٤٩	ج. الاختبار (Test).....
٥٠	د. التوثيق (Dokumentasi).....
٥٠	هـ. دراسة الكت .....
Error! Bookmark not defined.	الفصل السادس : تحليل البيانات.....

## الباب الرابع

### بيانات وتحليلها

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيد

باغى باندونج ..... ٥٨

أ. نشأة المدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيد باغى باندونج و

تاريخها..... ٥٨

ب. الرؤية و الرسالة في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيد باغى

باندونج ..... ٥٨

ج. أوضاع المدرسين و التلاميذ في المدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيد

باغى باندونج ..... ٥٩

د. الوسائل و التسهيلات في المدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيد باغى

باندونج ..... ٦٢

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع لتلاميذ الصف السابع

قبل استخدام أسلوب لعبة الهمس المتسلسل. **Error! Bookmark not defined.**

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع لتلاميذ الصف السابع

بعد استخدام أسلوب لعبة الهمس المتسلسل..... ٧١

الفصل الرابع : واقعية ارتقاء قدرة تلاميذ الصف السابع باستخدام أسلوب اللعبة

الهمس المتسلسل لترقية مهارة الاستماع ..... ٧٨

## الباب الخامس

### الاختتام

٨٧..... الفصل الأول : النتائج

..... Error! الفصل لثاني : الاقتراحات

**Bookmark not defined.**

٨٨..... المراجع

### قائمة الجدول

١٤..... الجدول ١، ١

٤٥..... الجدول ٣، ١ تصميم البحث

٥١..... الجدول ٣، ٢ تعيين نتيجة ز، سك، فك، و | فك-سك |

٥٦..... الجدول ٣، ٣ معيار للنتيجة ن-د

الجدول ٤، ١ أسماء المدرسين في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيد باغي

باندونج للسنة الدراسية ٢٢٠٢ - ٢٣٠٢ م..... ٦٠

الجدول ٤، ٢ عدد التلاميذ في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيد باغي

باندونج للسنة الدراسية ٢٢٠٢ - ٢٣٠٢ م..... ٦١

الجدول ٤، ٣ الوسائل والتسهيلات في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيد

باغي باندونج للسنة الدراسية ٢٢٠٢ - ٢٣٠٢ م..... ٦٢

الجدول ٤، ٤ نتائج الاختبار القبلي القدرتهم على مهارة الاستماع..... ٦٤

الجدول ٤، ٥ تعيين نتيجة س ب..... ٦٧

الجدول ٤، ٦ تعيين نتيجة ز، سك، فك، و | فك - سك | ..... ٦٨

الجدول ٤، ٧ نتائج الاختبار البعدي القدرتهم على مهارة الاستماع ..... ٧١

الجدول ٤، ٨ تعيين نتيجة س ب ..... ٨٤

الجدول ٤، ٩ تعيين نتيجة ز، سك، فك، و | فك - سك | ..... ٧٥

الجدول ٤، ١٠ امتحان "ت" فايрид نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي

..... ٧٨

الجدول ٤، ١١ تعيين نتيجة س ب ..... ٨٣

الجدول ٤، ١٢ نتيجة ن-د ..... ٨٤

الجدول ٤، ١٣ المعيار من نتيجة ن-د ..... ٨٦

