

ملخص البحث

هلى صفى أولياء: (استخدام الوسيلة السمعية البصرية "Text To Speech" لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية على طلاب الصف الثامن في مدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية كوفو باندونج))
ينطلق هذا البحث أن معظم الطلاب الصف الثامن ضعف المهارة في الاستماع في تعليم اللغة العربية حيث تحصيل الطلاب الدراسي من النتائج الشهرية للطلاب من مهارة الاستماع ٣٨,٥٪ من الطلاب حصلوا أعلى من الحد الأدنى من معايير الاكتمال (kkm). و ٦١,٥٪ من الطلاب لم يحصلوا على الحد المقرر لمهارة الاستماع. اعتمادا على البيانات التي حصلت عليها الكاتبة في ميدان البحث، هذه المشكلات بسبب غياب الوسيلة المستخدمة في عملية التعليم خاصة في تعليم اللغة العربية. ولحل هذه المشكلات تجريبية الكاتبة على قيام التعليم باستخدام الوسيلة السمعية البصرية "Text To Speech" كبداية الوسيلة المناسبة لترقية مهارة الطلاب في الاستماع في تعليم اللغة العربية بمدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية كوفو باندونج.

والأغراض هذا البحث هي معرفة مهارة الطلاب في الاستماع قبل استخدام الوسيلة السمعية البصرية "Text To Speech" في تعليم اللغة العربية، ومعرفة استخدامها في تعليم اللغة العربية لمادة مهارة الاستماع، ومعرفة مهارة الطلاب في الاستماع في تعليم اللغة العربية بعد استخدامها، ومعرفة ترقية مهارة الطلاب في الاستماع في تعليم اللغة العربية باستخدامها في مدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية كوفو باندونج .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام الوسيلة السمعية البصرية "Text To Speech" من بدائل الوسيلة المناسبة لترقية مهارة الطلاب في الاستماع في تعليم اللغة العربية. فتعرض الكاتبة فرضية البحث أن هناك وجود ترقية مهارة الطلاب في الاستماع في تعليم اللغة العربية باستخدام الوسيلة السمعية البصرية "Text To Speech".

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق والدراسة المكتبية. يجري هذا البحث على الطلاب الصف الثامن بمدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية كوفو باندونج. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من عينة ٣٥ طالبا.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث أن واقعة مهارة الطلاب للصف الثامن في الاستماع للمدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية كوفو باندونج قبل استخدام الوسيلة السمعية البصرية "Text To Speech" في تعليم اللغة العربية تدل على درجة منخفضة، ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٥٤,٨٣ لأنها تقع بين ٠ - ٥٩ في معيار التفسير. وأن واقعية مهارة الطلاب للصف الثامن في الاستماع بعد استخدام هذه الوسيلة تدل على درجة مرتفعة، ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٨٥,٨٠ وهذه النتيجة في درجة مرتفعة لأنها تقع بين ٨٠ - ١٠٠ في معيار التفسير. و المقارنة بينهما تدل على أن هناك وجود فرق مهارة الطلاب في الاستماع بين قبل استخدام الوسيلة السمعية البصرية "Text To Speech" ومن بعد استخدامها، لأن "ت" الحسابية (٢٠,٠٩٤٤) أكبر من (≤) "ت" الجدولية (٢,٠٣٤٥٢)، وأما قيمة المتوسط ن - د المحصول على قدر ٠,٦٩ أو ٦٩٪ حيث تدل على درجة معتدلة.

الكلمات الرئيسية : الوسيلة السمعية البصرية "Text To Speech"، مهارة الاستماع، اللغة العربية