

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار و إهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	سيرة الحياة الكاتبة
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجدول
ل.....	قائمة الصور



### الباب الأول

#### مقدمة

١ .....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤ .....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤ .....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥ .....	الفصل الرابع : فائدة البحث
٦ .....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

١٧.....	الفصل الأول : وسيلة السمعية البصرية “Text To Speech”
١٧.....	أ. مفهوم وسيلة السمعية البصرية
٢١.....	ب. أهمية وسيلة التعليم السمعية البصرية

ج. أغراض استخدام الوسيلة السمعية البصرية .....	٢٢
د. وسيلة السمعية البصرية "Text To Speech" .....	٢٣
هـ. المزايا والعيوب للوسيلة السمعية البصرية "Text To Speech" .....	٢٥
وـ. خطوات استخدام الوسيلة السمعية البصرية "Text To Speech" .....	٢٦
الفصل الثاني : مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية .....	٣٢
أـ. مفهوم مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية .....	٣٢
بـ. أهمية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية .....	٣٤
جـ. أغراض تعليم مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية .....	٣٧

### الباب الثالث

#### منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته .....	٣٩
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها .....	٤٠
الفصل الثالث : تعين مجتمع البحث وعينته .....	٤١
الفصل الرابع : مكان البحث ووقته .....	٤١
الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات .....	٤٢
الفصل السادس: خطوات تحليل البيانات البحث .....	٤٤

### الباب الرابع

#### نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية كوفو باندونج .....	٥٢
أـ. تاريخ نشأة مدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية كوفو باندونج .....	٥٢
بـ. الرؤية والرسالات للمدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية كوفو باندونج ..	٥٢

ج. عدد المدرسين والتلاميذ في مدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية كوفو بандونج.....	٥٣
د. أحوال الوسائل والتسهيلات للمدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية كوفو بандونج.....	٥٥
<b>الفصل الثاني : تحليل بيانات البحث .....</b>	<b>٥٧</b>
أ. واقعية مهارة الطلاب في الاستماع قبل استخدام الوسيلة السمعية البصرية“ <i>Text To Speech</i> ” في تعليم اللغة العربية.....	٥٦
ب. واقعية مهارة الطلاب في الاستماع بعد استخدام الوسيلة السمعية البصرية“ <i>Text To Speech</i> ” في تعليم اللغة العربية.....	٦٠
ج. ترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الفالح كوفو باندونج باستخدام الوسيلة السمعية البصرية “ <i>Text To Speech</i> ” في تعليم اللغة العربية.....	٨٤
<b>الفصل الثالث : تحليل البحث .....</b>	<b>٩٦</b>
<b>الباب الخامس</b>	
<b>الختام</b>	
<b>الفصل الأول: النتائج .....</b>	<b>٩٧</b>
<b>الفصل الثاني: الاقتراحات .....</b>	<b>٩٨</b>
<b>المراجع.....</b>	<b>٩٩</b>