

DAFTAR ISI

ABSTRAK

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABELvi

DAFTAR GAMBAR.....viii

DAFTAR LAMPIRAN.....x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah4

C. Tujuan Penelitian.....5

D. Manfaat Penelitian.....5

E. Definisi Operasional.....6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran *ACELL* dalam Pembelajaran Kimia.....8

B. Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Kimia11

C. Keterampilan Generik Sains dalam Pembelajaran Kimia.....13

D. Deskripsi Konsep Garam Terhidrolisis.....18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Kerangka Berpikir.....26

B. Desain/Metode Penelitian29

C. Subyek Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Aktivitas Siswa Ketika Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>ACELL</i> pada Konsep Garam Terhidrolisis	45
2. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan LKS pada setiap Tahap Model Pembelajaran <i>ACELL</i> pada Konsep Garam Terhidrolisis	56
3. Analisis Perkembangan Keterampilan Generik Sains pada Pembelajaran dengan Model <i>ACELL</i> pada Konsep Garam Terhidrolisis	65
4. Analisis Kinerja Siswa pada Praktikum Garam Terhidrolisis	68
B. Pembahasan	73
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86