

ABSTRAK

Muhammad Muftihaq Muqsith. 1172010056. 2023. Hubungan Manajemen Pembelajaran Berbasis *E-Learning* dengan Peningkatan Kualitas Pembelajaran (Penelitian Pada Peserta Didik Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung).

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi berpengaruh terhadap bidang pendidikan. Pembelajaran merupakan jantung dari proses pendidikan, sehingga peningkatan mutu pendidikan harus dimulai dari peningkatan kualitas pembelajaran. Manajemen pembelajaran berbasis *e-learning* diharap mampu menunjang proses pembelajaran lebih efektif dan efisien di era digitalisasi sekarang. Maka dari itu, penelitian ini diupayakan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi sistem *e-learning* terhadap peningkatan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Manajemen pembelajaran berbasis *e-learning* di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung, (2) Peningkatan kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung, dan (3) Hubungan manajemen pembelajaran berbasis *e-learning* dengan peningkatan kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung.

Manajemen penting dalam pembelajaran berbasis *e-learning* dan memiliki indikator, yaitu: (1) Sistem dan aplikasi *e-learning*, (2) Konten *e-learning*, dan (3) Infrastruktur *e-learning*. Demikian pula peningkatan kualitas pembelajaran, indikatornya meliputi: (1) Perilaku tenaga pendidik, (2) Perilaku peserta didik, (3) Iklim pembelajaran, (4) Materi pembelajaran, (5) Media pembelajaran, dan (6) Sistem pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuesioner dan studi dokumentasi. Kemudian teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji instrumen penelitian (uji keterbacaan, uji validitas, dan uji reliabilitas), uji analisis parsial perindikator, uji prasyarat (uji normalitas dan uji linieritas), uji korelasi, dan uji determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi atau hubungan antara variabel manajemen pembelajaran berbasis *e-learning* dengan variabel peningkatan kualitas pembelajaran dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selanjutnya, nilai hasil uji korelasi yang diperoleh adalah 0,591, berada pada kategori sedang karena berada pada rentang 0,40 - 0,599. Adapun jenis hubungan antara kedua variabel mengarah pada sifat positif dengan melihat angka *pearson correlation* yaitu 0,591 tanpa melihat tanda negatif (-). Artinya, bersifat searah dan memiliki arti bahwa semakin tinggi manajemen pembelajaran berbasis *e-learning*, maka semakin tinggi peningkatan kualitas pembelajaran. Kemudian, nilai hasil uji determinasi yang diperoleh sebesar 0,350, yang bermakna bahwa kontribusi variabel manajemen pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap variabel peningkatan kualitas pembelajaran adalah 35,0%, yang berarti pengaruh manajemen pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap peningkatan kualitas pembelajaran lemah.

Kata kunci: Manajemen Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis *E-Learning*, dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran.