

ABSTRAK

Gustianto Nur Hafis (1192010062). Pengaruh Gaya kepemimpinan Karismatik Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Kompetensi Sosial Guru (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bandung).

Kepala madrasah memiliki pengaruh yang sangat penting dalam membentuk dan mengembangkan kompetensi sosial yang dimiliki guru. Ketika kepala madrasah di suatu madrasah dikatakan memiliki kualitas yang baik maka akan mempengaruhi kompetensi sosial guru di madrasah tersebut

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui realitas gaya kepemimpinan karismatik kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bandung; 2) Untuk mengetahui realitas kedisiplinan peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bandung; 3) Untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan karismatik kepala madrasah terhadap peningkatan kompetensi social guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif analisis regresi. Dengan uji instrumen (validitas dan reabilitas), uji normalitas, uji hipotesis (analisis regresi linier sederhana dan uji koefisien determinan).

Berdasarkan hasil penelitian, analisis regresi linier sederhana antara Pengaruh gaya kepemimpinan karismatik kepala madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bandung, berdasarkan hasil penelitian dari 82 responden dengan 6 indikator yaitu 1) Memiliki pengaruh yang kuat 2) Memiliki keyakinan yang benar dan mematuhi pemimpin 3) Memiliki rasa simpati dan empati 4) Memiliki emosional dan terlibat dalam misi organisasi 5) Memiliki rasa kontribusi terhadap keberhasilan misi organisasi 6) Memiliki sasaran kinerja yang tinggi. dengan nilai rata-rata 4,35. Berada pada kualifikasi sangat tinggi. Sedangkan kompetensi sosial guru berdasarkan 82 responden dengan 3 indikator yaitu 1) Memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dengan pendidik dan tenaga Pendidikan maupun masyarakat 2) Menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional 3) memiliki kepribadian yang mantap sehingga menjadi sumber inspirasi bagi subyek didik, dan patut diteladani oleh siswa, dengan nilai rata-rata 4,55. Berada pada kualifikasi sangat tinggi. Hasil uji f nilai signifikansi $F(0,001) < \alpha = 0.05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel terikat dapat dipengaruhi oleh variabel, hasil uji t nilai sig. t $(0,001) < \alpha = 0.05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel terikat dapat dipengaruhi oleh variabel bebas.

Pengaruh gaya kepemimpinan karismatik kepala madrasah terhadap peningkatan kompetensi sosial guru dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan karismatik kepala madrasah terhadap peningkatan kompetensi social guru sebesar 13% dan sisanya 87% dipengaruhi oleh faktor – faktor lainnya yang tidak diteliti

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kompetensi Sosial