

ABSTRAK

Dcelvien Yanoval, 1192080010: Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Bantuan Multimedia Interaktif Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Literasi Kimia Mahasiswa

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pembelajaran berbasis masalah dengan bantuan multimedia interaktif, menganalisis peningkatan literasi kimia mahasiswa, dan menganalisis respon mahasiswa terhadap pembelajaran. Metode yang digunakan adalah *pre-experiment dengan desain one group pretest-posttest*. Subyek penelitian merupakan mahasiswa jurusan Pendidikan Kimia di UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada mata kuliah Kimia Lingkungan dengan jumlah 36 mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah Lembar Kerja, soal *pretest* dan *posttest*. Literasi kimia mahasiswa jika dilihat secara keseluruhan mengalami kenaikan dengan rata-rata nilai N-gain sebesar 0,30 dengan kategori sedang. Nilai N-gain jika dilihat dari aspek konteks, konten, dan sikap kimia rata-rata sebesar 0,40 dengan kategori sedang. Sedangkan untuk aspek sikap yang dilihat dari hasil angket sikap mahasiswa rata-rata yang diperoleh adalah 81,1% dengan kategori baik. Persentase respon mahasiswa terhadap pembelajaran yang diberikan sebesar 84,1% dengan kategori baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis masalah dengan bantuan multimedia interaktif pada materi pemanasan global dapat meningkatkan literasi kimia mahasiswa.

Kata kunci : Literasi Kimia, Pembelajaran Berbasis Masalah, Multimedia Interaktif.

ABSTRAK

Dcelvien Yanoval, 1192080010: Application of Problem-Based Learning With the Help of Interactive Multimedia on Global Warming Materials to Improve Student Chemical Literacy

This study aims to analyze the application of problem-based learning with the help of interactive multimedia, to analyze students' chemical literacy increases, and to analyze student responses to learning. The method used is *pre-experiment with one group pretest-posttest design*. The research subjects were students majoring in Chemistry Education at UIN Sunan Gunung Djati Bandung in the Environmental Chemistry course with a total of 36 students. The instruments used are worksheets, questions *pretest* and *posttest*. When viewed as a whole, students' chemical literacy has increased with an average N-gain value of 0.30 in the moderate category. The N-gain value when viewed from the context, content, and chemical attitude aspects is an average of 0.40 in the medium category. As for the attitude aspect, which can be seen from the results of the student attitude questionnaire, the average obtained was 81.1% in the good category. The percentage of student responses to the learning given was 84.1% in the good category. This shows that the application of problem-based learning with the help of interactive multimedia on global warming material can increase students' chemical literacy.

Keyword : Chemical Literacy, Problem Based Learning, Interactive Multimedia.