

ABSTRAK

Agil Fadilah: Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbasis Argumen untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Konsep Sel Volta (Penelitian Kelas terhadap Mahasiswa Pendidikan Kimia Semester II Kelas A UIN Sunan Gunung Djati Bandung)

Tujuan dari penelitian ini adalah menerapkan pembelajaran inkuiri berbasis argumen untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada konsep sel Volta, dengan menggunakan metode penelitian kelas. Informasi diperoleh dengan mengukur aktivitas mahasiswa selama pembelajaran, penyelesaian mahasiswa pada Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) inkuiri berbasis argumen, serta keterampilan berpikir kritis mahasiswa setelah pembelajaran. Hasil yang diperoleh pada aktivitas mahasiswa selama pembelajaran inkuiri berbasis argumen yaitu rata-rata 96,43%, dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil yang didapat pada penyelesaian LKM inkuiri berbasis argumen yaitu rata-rata 76,51 dan dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata tertinggi 87,50 pada fase 7 *exploration of post instruction* atau menggali pemahaman setelah pembelajaran, dan nilai terendah 62,46 pada fase 5 *negotiation shape III: comparing science ideas to textbooks or other printed resources* atau membandingkan ide sains dengan teori dan adu argumen. Nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis 83,53 dikategorikan sangat baik. Dengan demikian pembelajaran inkuiri berbasis argumen ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada mahasiswa.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis (KBK_r), inkuiri berbasis argumen, sel Volta.

