

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Model Pembelajaran <i>Argument Based Science Inquiry</i> /ABSI (Inkuiri Berbasis Argumen) pada Pembelajaran Kimia	10
B. Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Kimia	18
C. Deskripsi Konsep Sel Volta	23
D. Pengembangan Model Pembelajaran <i>Argument Based Science Inquiry</i> (ABSI) atau Inkuiri Berbasis Argumen pada Konsep Sel Volta.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Kerangka Berpikir.....	44
B. Metode Penelitian.....	45

C. Subjek Penelitian.....	45
D. Prosedur Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Hasil Validasi Instrumen.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Deskripsi Aktivitas Mahasiswa ketika Proses Pembelajaran Inkuiri Berbasis Argumen pada Konsep Sel Volta.....	68
2. Analisis Hasil Penyelesaian Lembar Kerja Mahasiswa yang dibuat Berdasarkan Pembelajaran Inkuiri Berbasis Argumen pada Konsep Sel Volta.....	79
3. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa dengan Menggu- nakan Pembelajaran Inkuiri Berbasis Argumen pada Konsep Sel Volta.....	81
B. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	115