

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	شعار وإهداء
د.....	سيرة حياة الكاتبة
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٤.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

الفصل الأول : التعلم القائم على المشروع ١٦.....

١. مفهوم نموذج التعليم ١٦.....

٢. مفهوم نموذج التعليم القائم على المشروع ١٧.....

٣. فوائد نموذج التعلم القائم على المشروع ١٨.....

٤. أهداف نموذج التعليم القائم على المشروع ١٨.....

٥. خصائص التعليم القائم على المشروع ١٩.....

٦. خطوات نموذج التعلم القائم على المشاريع ٢٠.....

٧. مزايا وعيوب التعليم القائم على المشروع ٢٤.....

٨. التعلم القائم على المشاريع مع وسائل التعلم ٢٥.....

٩. نظرية رمز الاستجابة السريعة أو Qr Cod في التعليم ٢٧.....

الفصل الثاني : تعليم قواعد اللغة العربية ٣٢.....

١. مفهوم تعليم قواعد اللغة العربية ٣٢.....

٢. أهداف تعليم قواعد اللغة العربية ٣٣.....

٣. طريقة تعليم قواعد اللغة العربية ٣٤.....

٤. مؤشرات قدرة قواعد اللغة العربية ٣٦.....

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته	٣٧
١ . مدخل البحث	٣٧
٢ . طريقة البحث	٣٧
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها	٣٩
١ . نوع البيانات	٣٩
٢ . مصادر البيانات	٣٩
الفصل الثالث : المجتمع والعينة	٤٠
الفصل الرابع : مكان البحث ووقته	٤١
الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات	٤١
الفصل السادس : تحليل البيانات	٤٢

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول: الأحوال العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الثالثة شآنجور..... ٤٨

١. تاريخ تطور المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة
شآنجور..... ٤٨
٢. الرؤية والرسالة ٤٩
٣. أحوال المدرسين والتلاميذ..... ٥٠
٤. الوسائل والتسهيلات ٥٤
الفصل الثاني: تحليل البيانات..... ٥٥

أ. واقعية قدرة التلاميذ على القواعد قبل تطبيق نموذج التعلم
القائم على المشاريع..... ٥٥
ب. واقعية قدرة التلاميذ في القواعد بعد تطبيق نموذج التعلم القائم
على المشاريع ٦٢
ج. واقعية ترقية قدرة التلاميذ على القواعد بتطبيق نموذج التعلم
القائم على المشاريع ٧٠

الباب الخامس

الاختتام

١ الفصل الأول: النتائج..... ٧٥
الفصل الثاني: المقترحات..... ٧٦

قائمة الجداول

٢٨.....	الرسم ٢. ١ QR! Dashboard
٢٩.....	الرسم ٢. ٢ عنوان URL
٢٩.....	الرسم ٢. ٣ QR! SET COLORS
٣٠.....	الرسم ٢. ٤ QR! ADD LOGO IMAGE
٣٠.....	الرسم ٢. ٥ QR! CUSTOMIZE DESIGN
٣١.....	الرسم ٢. ٦ QR! Create QR Code
٣١.....	الرسم ٢. ٧ QR! Download PNG
٥٠.....	الجدول ٤. ١ لعدد المدرسين
٥٣.....	الجدول ٤. ٢ لعدد التلاميذ
٥٣.....	الجدول ٤. ٣ الوسائل والتسهيلات
٥٥.....	الجدول ٤. ٤ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط
٥٦.....	الجدول ٤. ٥ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي
٥٨.....	الجدول ٤. ٦ نتائج قدرة التلاميذ على قدرة القواعد
٥٨.....	الجدول ٤. ٧ معيار التفسير
	الجدول ٤. ٨ نتائج اختبار الحالة الطبيعية الاختبار القبلي في الفصل الضابط
٥٩.....	
	الجدول ٤. ٩ نتائج اختبار الحالة الطبيعية القبلي في الفصل التجريبي
٦٠.....	
٦١.....	الجدول ٤. ١٠ نتائج اختبار التجانس لاختبار القبلي
٦٢.....	الجدول ٤. ١١ نتائج اختبار الفرضية الاختبار القبلي
٦٣.....	الجدول ٤. ١٢ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط
٦٤.....	الجدول ٤. ١٣ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي

- الجدول ١٤.٤ نتائج قدرة التلاميذ على قدرة القواع٦٥
- الجدول ١٥.٤ الجدول معيار التفسير٦٦
- الجدول ١٦.٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية الاختبار القبلي في الفصل
الضابط٦٧
- الجدول ١٧.٤ الجدول نتائج اختبار التجانس لاختبار القبلي٦٨
- الجدول ١٨.٤ نتائج اختبار الفرضية الاختبار القبلي٦٩
- الجدول ١٩.٤ الجدول معيار نتيجة ن-د٧٠
- الجدول ٢٠.٤ حساب نتيجة ن-د للفصل الضابط٧١
- الجدول ٢١.٤ الجدول حساب نتيجة ن-د للفصل التجريبي٧٢
- الجدول ٢٢.٤ الجدول أما الاستنباط من الجدول السابق فهو كما يلي:٧٣

