

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR xii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 5

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 6

D. Kerangka Pemikiran 7

E. Langkah-Langkah Penelitian 13

BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG LAYANAN BIMBINGAN

KELOMPOK DAN PERILAKU BOLOS SEKOLAH 16

A. Konsep Dasar Layanan Bimbingan Kelompok 16

1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok 16

2. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok 19

3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	21
4. Teknik dan Metode Bimbingan Kelompok	24
5. Bentuk Layanan Bimbingan Kelompok.....	27
6. Bimbingan Kelompok di Institusi Pendidikan	33
B. Perilaku Bolos Sekolah	41
1. Pengertian Perilaku Bolos Sekolah	41
2. Faktor-Faktor Perilaku Bolos Sekolah	46
3. Dampak Perilaku Bolos Sekolah	48
BAB III TINJAUAN EMPIRIS TENTANG UPAYA MENANGGULANGI PERILAKU BOLOS SEKOLAH DENGAN METODE BIMBINGAN KELOMPOK DI SMP MUHAMMADIYAH 10 UJUNGBERUNG BANDUNG	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
1. Keadaan Geografis dan Demografis	52
2. Tujuan Pendidikan	55
3. Visi dan Misi	55
B. Program Layanan Bimbingan Kelompok dalam Menanggulangi Perilaku Bolos Sekolah di SMP Muhammadiyah 10 Ujungberung Bandung	57
1. Pembimbing Layanan Bimbingan Kelompok	57
2. Klien Layanan Bimbingan Kelompok	63
3. Metode Layanan Bimbingan yang Digunakan	68

4. Materi Layanan Bimbingan yang Disampaikan	72
5. Media Layanan Bimbingan yang Digunakan	78
C. Langkah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Menanggulangi Perilaku Bolos Sekolah	82
1. Tahap Perencanaan.....	82
2. Tahap Pelaksanaan	83
3. Tahap Penelitian	99
4. Tahap Analisis Hasil	100
5. Tahap Tindak Lanjut	101
D. Hambatan yang Ditemukan dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Menanggulangi Perilaku Bolos Sekolah	102
E. Analisis terhadap Upaya Menanggulangi Perilaku Bolos Sekolah Dengan Metode Bimbingan Kelompok	107
BAB IV PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113
BAB V DAFTAR PUSTAKA	114
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	