

ملخص البحث

زكية الفكرية : استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare" لترقية مهارة الكلام للتلاميذ (دراسة شبه التجريبية لتلميذ الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة تارونا بكتي بوغور)

إحدى الصعوبات في استخدام اللغة العربية هي تكلام باللغة العربية. و مهارة الكلام مهمة لتعليم اللغة العربية. ليست قدرة كلام اللغة العربية بالتعليم بل بالاستعادة. يمكن تحسين مهارات كلام اللغة العربية بالاجتذابة و المفرحة فالطلاب لهم الإرادة لتكلم اللغة العربية. تعليم اللغة العربية الاجتذاب باستخدام وسيلة التعليمية الاجتذاب أيضًا. بناءً على نتيجة المقابلة مع مدرس اللغة العربية من الصف الثامن بمدرسة المتوسطة تارونا بكتي بوغور، أن طلاب الصف الثامن لهم نقيص في مهارات كلام اللغة العربية. لذا يجب أن يكون هناك ابتكار في استخدام وسيلة التعليم لتحفيز الطلاب على التعلم ومن المؤمل أن يتمكن لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية. بناءً على خلفية البحث، ستقوم الكاتبة بإجراء دراسة لإثبات استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare" لترقية مهارة الكلام للتلاميذ.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة التلاميذ على مهارة الكلام للتلاميذ قبل استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare" و معرفة مهارة التلاميذ على مهارة الكلام للتلاميذ بعد استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare"

اعتماد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare" يرقى مهارة التلاميذ على مهارة الكلام، لأن وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare" لمادة الكلام يساعد التلاميذ لتكلم اللغة العربية باللعبة. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية مهارة التلاميذ على مهارة الكلام في اللغة العربية من استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare".

أما المدخل الذي تستخدمها الكاتبة في هذا البحث فهو المدخل الكامي، وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه التجريبية بنوع التصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي. وأساليب جمع البيانات المستخدمة فيه فهي الملاحظة والمقابلة والإختبار. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات الكيفية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من عينة البحث ٢١ تلميذاً.

النتائج المحسولة من هذا البحث هي معرفة مهارة التلاميذ على مهارة الكلام للتلاميذ قبل استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare" يدل على درجة منخفض جداً بمتوسط درجات ٤٠,٧١ وهي أصغر من ٥٩ في معيار التفسير. مهارة التلاميذ على مهارة الكلام في اللغة العربية بعد استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare" يدل على درجة كافية بمتوسط درجات ٧٥,٢٥ وهي بين ٧٠ إلى ٧٩ في معيار التفسير . إنه يظهر أن استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare" مثبت على ترقية مهارة التلاميذ على مهارة الكلام في اللغة العربية بنتيجة محسولة "ن-د" يعني ٠,٥٩ . أو ٥٩ % فهذه النتيجة حيث تدل على تصنيف معتدل هي $0,3 > d \geq 0,7$ في معيار التفسير.