

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	تصحيح الرسالة
ه.....	شكرو والتقدير
ح.....	سيرة حياة الكاتبة
ط.....	محتويات الرسالة
ن.....	قائمة الجداول

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١١.....	الفصل السابع: البحوث السابقة

### الباب الثاني

الاطار النظري عن مفهوم استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare" لترقية  
مهارة الكلام للتلاميذ

١٤ ..... الفصل الأول: وسيلة التعلمية

١٤ ..... أ. مفهوم وسيلة التعلمية

١٥ ..... ب. أهمية الوسيلة التعلمية

١٦ ..... ج. أنواع وسيلة التعلمية

١٧ ..... د. فوائد وسيلة التعلمية

٢٠ ..... هـ. خصائص وسيلة التعلمية

٢٠ ..... الفصل الثاني: بطاقة لعبة "Talk or Dare"

٢٠ ..... أ. مفهوم اللعبة

٢١ ..... ب. تصنيف اللعبة الغوية

٢٢ ..... ج. مفهوم بطاقة لعبة "Talk or Dare"

٢٣ ..... د. مزايا بطاقة لعبة "Talk or Dare" وعيوبها

٢٤ ..... هـ. خطوات بطاقة لعبة "Talk or Dare"

٢٤ ..... الفصل الثالث: مهارة اللغة العربية

٢٤ ..... أ. مفهوم مهارة اللغة العربية

٢٦ ..... ب. أغراض تدريس المهارات اللغوية

٢٦ ..... ج. أنواع مهارة اللغة العربية

٢٨ ..... الفصل الرابع: مهارة الكلام

٢٨ ..... أ. مفهوم مهارة الكلام

٢٩ ..... ب. أهداف مهارة الكلام

٣١ ..... ج. مؤشرات في القدرة على التكلم باللغة العربية

الباب الثالث

## منهج البحث

٣٤	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
٣٤	أ. مدخل البحث .....
٣٤	ب.طريقة البحث.....
٣٤	الفصل الثاني : نوع البيانات و مصدرها.....
٣٤	أ. نوع البيانات .....
٣٥	ب.مصدر البيانات.....
٣٥	الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات .....
٣٥	أ. الملاحظة.....
٣٦	ب.المقابلة.....
٣٦	ج.الاختبار .....
٣٦	الفصل الرابع : تحليل بيانات البحث.....
٣٦	أ. امتحان استواء البيانات .....
٤١	ب.امتحان استواء البيانات ن – د.....
٤٢	الفصل الخامس : مكان البحث ووقته .....

## الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare" لترقية  
مهارة الكلام للتلاميذ

٤٣	الفصل الأول : الأحوال العامة في المدرسة المتوسطة تارونا بكتي بوغور.....
٤٣	أ. تاريخ المدرسة المتوسطة تارونا بكتي بوغور.....

ب.الرؤية والرسالة والأغراض في المدرسة المتوسطة تارونا بكتي

بوغور في السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.....٤٤

ج. أحوال المدرسين المدرسة المتوسطة تارونا بكتي بوغور...٤٥

د. أحوال التلاميذ المدرسة المتوسطة تارونا بكتي بوغور.....٤٦

هـ. أحوال الوسائل و تسهيلات التعليم و التعلم في المدرسة

المتوسطة تارونا بكتي بوغور.....٤٩

٥٠..... الفصل الثاني : تحصيل البحث.....

أ. قدرة التلاميذ على الكلام العربي قبل استخدام وسيلة بطاقة

لعبة "Talk or Dare".....٥١

ب.استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare" في ترقية مهارة

الكلام للتلاميذ قامت الكاتبة تعليم مهارة الكلام بإستخدام

وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare" في الفريق التجري بأربعة

لقاءات، مايلي:.....٥٣

ج. قدرة التلاميذ على الكلام العربي بعد استخدام وسيلة بطاقة

لعبة "Talk or Dare".....٥٥

٥٧..... الفصل الثالث : تحليل البحث.....

أ. تحليل البحث عن قدرة التلاميذ على الكلام العربي قبل

استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare".....٥٧

ب.تحليل البحث عن قدرة التلاميذ على الكلام العربي بعد

استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare".....٦٢

ج.تحليل البحث عن استخدام وسيلة بطاقة لعبة "Talk or Dare"

في ترقية مهارة الكلام للتلاميذ.....٦٧

الباب الخامس

## الإختتام

٧٤ .....	الفصل الأول : النتائج
٧٥ .....	الفصل الثاني : الافتراحات
٧٦ .....	المراجع
	الملاحق

