

المحتويات

.....	الغلاف
أ	الاستهلال
ب	الملخص باللغة العربية
ج	الملخص باللغة الإنجليزية
د	الملخص باللغة الإندونيسية
هـ	إقرار الباحث
و	الإهداء
ز	الشكر والتقدير
ط	محتويات البحث
ن	قائمة الجداول
س	قائمة الصور
ع	قائمة الملاحق
	الباب الأول: المقدمة
1	أ. خلفية البحث
7	ب. مشكلة البحث وأسئلته
8	ج. أهداف البحث
9	د. فرضيات البحث
9	هـ. فوائد البحث
11	و. الإطار الفكري

17	.....	ز. المصطلحات الإجرائية
21	.....	ح. حدود البحث
22	.....	ط. الدراسات السابقة
الباب الثاني: الإطار النظري		
37	.....	أولاً. تطوير مهارات القراءة الإبداعية
37	.....	1- منطلقات تطوير القراءة الإبداعية
38	.....	2. أسباب تطوير مهارات القراءة الإبداعية
39	.....	3. كيفية تطوير مهارات القراءة
39	.....	4. خطوات تطوير مهارات القراءة الإبداعية
41	.....	5. مفهوم المهارة
41	.....	6- مفهوم القراءة
42	.....	7- مهارات القراءة العامة
44	.....	8- أهمية القراءة
45	.....	9- أهداف تعليم مهارة القراءة
46	.....	10- المواد التعليمية لمهارة القراءة
47	.....	11 - أنواع القراءة
49	.....	12 - طريقة تدريس القراءة
51	.....	13 - مفهوم القراءة الإبداعية
53	.....	14. مراحل القراءة الإبداعية
54	.....	15- مهارات القراءة الإبداعية

56	..... أهمية القراءة الإبداعية
58	..... القراءة الإبداعية عملية لغوية
59	..... 17 - الإستراتيجيات التعاونية لتطوير القراءة الإبداعية
62	..... 18 - من أساليب تعليم القراءة الإبداعية
68	..... ثانياً- مهارات اللغة وعناصرها
68	..... أ- مفهوم اللغة
69	..... ب- مهارات اللغة العربية والعلاقة بينها
71	..... ج- أهداف تعليم اللغة العربية
74	..... د- العلاقة بين القراءة ومهارات اللغة الأخرى
77	..... ثالثاً. إستراتيجية التعلم التعاوني
77	..... أ. مفهوم إستراتيجيات التعليم وأهميتها
79	..... ب. إستراتيجية التعلم التعاوني
79	..... - التعلم التعاوني
81	..... - مفهوم إستراتيجية التعليم التعاوني
82	..... ج - عناصر التعليم التعاوني
84	..... د - مراحل التعليم التعاوني
85	..... هـ- أهمية التعليم التعاوني
87	..... و- دور المعلم والطالب في التعلم التعاوني
89	..... ز- مهارات التعلم التعاوني
91	..... ح- إجراءات إستراتيجية التعلم التعاوني

93	..... ط - مميزات التعليم التعاوني وسليباته
95	..... ي- من أساليب التعلم التعاوني وأشكاله
101	..... - طريقة جيكسو
	الباب الثالث: منهج البحث وإجراءاته
109	..... 1- منهج البحث
111	..... 2- مجتمع البحث
111	..... 3- عينة البحث
112	..... 4- مصادر البيانات
113	..... 5_ أسلوب تحليل البيانات
115	..... 6- أدوات البحث
115	..... .الملاحظة
116	..... .المقابلة
117	..... .الاختبار
121	..... 7. إجراءات تطبيق البحث
122	..... 8. الأساليب الإحصائية
	الباب الرابع: نتائج البحث وتحليلها
124	..... أولاً: وصف بيانات البحث
124	..... لمحة موجزة عن معهد منهاج الصحابة
129	..... ثانياً: عرض وتحليل نتائج البحث
130	..... أ. عرض نتائج البحث

161	..... ب. تحليل نتائج البحث
174	..... ج. تفسير نتائج البحث ومناقشتها
180	..... د. حداثة البحث وأصالته
	الباب الخامس: الخاتمة
181	..... أولا: الاستنتاجات
183	..... ثانيا: التوصيات
184	..... ثالثا: المقترحات
185	..... المراجع
193	..... الملاحق
234	..... السيرة الذاتية



قائمة الجداول

- جدول (1) عينة البحث وتقسيمها 11
- جدول (2) فقرات الاختبار وأسئلته ودرجاته الأولية 119
- جدول (3) فقرات الاختبار وأسئلته ودرجاته النهائية 120
- جدول (4) الجدول المرجعي لتحديد مستويات حجم الأثر 123
- جدول (5) قائمة مؤشرات مهارات القراءة الإبداعية بصورتها الأولية 136
- جدول (6) قائمة مؤشرات مهارات القراءة الإبداعية بصورتها النهائية 138
- جدول (7) معاملات سهولة وصعوبة فقرات الاختبار 143
- جدول (8) نتائج اختبار (t- test) لدلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس القبلي لمهارات القراءة الإبداعية 146
- جدول (9) نتائج اختبار (t- test) لدلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التحصيل السابق 147
- جدول رقم (10) خطوات عرض المواد التعليمية 149
- جدول (11) نتائج الاختبار البعدي للمجموعتين 152
- جدول (12) اختبار T-test لعينتين مستقلتين لدلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي لمهارات القراءة الإبداعية... 153
- جدول (13) نتيجة الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية 156
- جدول (14) اختبار T-test لعينتين مترابطتين لدلالة الفروق بين متوسطي درجات

التطبيق القبلي والبعدي لاختبار مهارات القراءة الإبداعية للمجموعة التجريبية تعزى	
157	..... لإستراتيجية التعلم التعاوني
قائمة الصور والرسوم البيانية	
14	..... الشكل (1) فوائد استثمار نظرية الذكاءات المتعددة في التعليم التعاوني
15	..... شكل (2) باندورا Pandura للتعلم الاجتماعي
16	..... الشكل (3) الإطار الفكري للبحث
43	..... الشكل (4) تطوير مهارات القراء وارتباطها بعمر المتعلم
54	..... الشكل (5) مراحل مهارة القراءة الإبداعية
56	..... الشكل (6) مهارات القراءة الإبداعية
70	..... الشكل (7) العلاقة بين مهارات اللغة
73	..... الشكل (8) أهداف تعلم اللغة الثانية
75	..... الشكل (9) العلاقة بين القراءة ومهارات اللغة الأخرى
107	..... شكل (10) عملية تنفيذ طريقة جيكسو
108	..... الشكل (11) استراتيجيات التعلم التعاوني
110	..... شكل (12) التصميم شبه التجريبي للمجموعتين التجريبية والضابطة
113	..... الشكل (13) أسلوب تحليل البيانات
129	..... الشكل (14) الهيكل التنظيمي بمعهد مناهج الصحافة التعليمية
155	..... شكل (15) متوسطي المجموعتين التجريبية والضابطة في مهارات القراءة الإبداعية
	..... شكل (16) متوسطي التطبيقين القبلي والبعدي لدرجات طلاب
159	..... المجموعة التجريبية لاختبار مهارات القراءة الإبداعية

قائمة الملاحق

- الملحق (1) قائمة مؤشرات مهارات القراءة الإبداعية اللازمة لطلاب المرحلة العالية
من الناطقين بغير العربية بصورتها الأولية) 193
- الملحق (2) قائمة مؤشرات مهارات القراءة الإبداعية اللازمة لطلاب المرحلة العالية
من الناطقين بغير العربية بصورتها النهائية) 194
- الملحق (3) اختبار مهارات القراءة الإبداعية لطلاب المرحلة العالية
بمعهد مناهج الصحابة – بوجور- إندونيسيا 195
- الملحق (4) المادة التعليمية 204
- الملحق (5) دليل المعلم لاستخدام إستراتيجية التعلم التعاوني لتطوير
مهارات القراءة الإبداعية 223
- الملحق (6) بيانات المحكمين 229



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG