

ABSTRAK

Muhamad Yunan Al-Faridzi (1192010100). “Hubungan Manajemen Supervisi Akademik Berbasis IT dengan Mutu Pendidikan Madrasah (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Subang)

Madrasah sebagai lembaga pendidikan dituntut memiliki mutu pendidikan yang baik. Mutu pendidikan madrasah erat kaitannya dengan kualitas kinerja pendidik dan tenaga kependidikan yang dimiliki. Salah satu usaha yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas kinerja pendidik dan tenaga kependidikan yaitu dengan supervisi akademik. Namun, supervisi yang sudah dilakukan masih belum memberikan kontribusi yang maksimal. Sebagain guru masih belum merasakan dampak positif dari kegiatan supervisi akademik.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui supervisi akademik berbasis IT dan mutu pendidikan. (2) Untuk memahami supervisi akademik berbasis IT dalam mutu pendidikan pada Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Subang. (3) Untuk menganalisis hubungan supervisi akademik berbasis IT dengan mutu pendidikan Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Subang.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif sudi riset dengan metode deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini didapatkan melalui kuesioner dengan pengukuran data skala likert. Responden penelitian ini adalah pendidik dan tenaga kependidikan dari MAN kabupaten Subang sebanyak 102 orang.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan (1) Hasil analisis deskriptif variabel supervisi akademik berbasis IT di MAN Kab Subang memperoleh nilai rata-rata sebesar 4.28 dengan kategori sangat tinggi. (2) Hasil analisis deskriptif variabel mutu pendidikan madrasah di MAN Kab Subang memperoleh nilai rata-rata sebesar 4.22 dengan kategori sangat tinggi, pada interval 4.20 – 5.00. (3) Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS Versi 26 diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.000 kurang dari 0,05, berarti menerima Hipotesis Pertama (H_a), bahwa supervisi akademik berbasis IT memiliki hubungan dengan mutu pendidikan madrasah. Selanjutnya, keeratan hubungan antara komitmen kerja dengan kepusan kerja menghasilkan nilai *product pearson* sebesar 0. 803 atau 80,3%, termasuk pada kategori sangat kuat, pada interval 0,80 – 1,00. Kemudian, hasil yang bersifat positif (+) membuktikan bahwa nilai *pearson correlations* memiliki hubungan yang searah, apabila supervisi akademik berbasis IT semakin baik, maka meningkatkan mutu pendidikan madrasah.

Kata kunci: supervisi akademik, mutu pendidikan madrasah