

الملخص

فيصل فكرى : قصة أسرة يعقوب في القرآن الكريم (بحث أدبي وتربوي)

القصة لها دور عظيم في تنظيم الحياة الإنسانية وتطورها، إذ تحتوي على الأحداث التي تناسب الحياة اليومية، وتعرض بلغة سهلة لتكون أكثر سرعة في التنفيذ والتأثير على حياة القارئ والمستمع. استعان القرآن بالقصة كوسيلة مهمة لإثارة الدافع للتعلم، فالقصة القرآنية هي ثروة ضخمة في كتاب الله. ولذلك، يفترض الباحث أن الله أراد أن ينقل رسالته النبيلة من خلالها إلى جميع الناس، حتى يتسنى لكل عباده أن يستفيدوا ويستخلصوا العبرة والاعتبار من الأحداث والآثار التي تجاوزتها الأمم السابقة، لبناء حياة مستقبلية. ومن بين قصص القرآن، تبرز قصة أسرة يعقوب بطريقة فريدة ومثيرة للاهتمام، إذ تجمع بين البناء الأدبي والقيم التربوية، وتتميز بجمال الأسلوب وبلاغة التعبير، والقيم التربوية المتجذرة التي يمكن استخلاصها بهدف تحقيق أهداف التربية الإسلامية في بناء شخصية الإنسان المتكاملة في جميع جوانبها. وذلك لتحقيق رغبتنا في أن يكون الإنسان الكامل في أجيالنا.

بناء على ما سبق ذكره، يقترح الباحث أهداف هذا البحث على النحو التالي: تحديد نمط السرد من قصة أسرة يعقوب في القرآن الكريم، وتحديد العناصر الأدبية في قصة أسرة يعقوب في القرآن الكريم، وتحديد القيم التربوية التي يمكن استنباطها من قصة أسرة يعقوب في القرآن الكريم.

قد قام الباحث في بحثه باستخدام المنهج الكيفي بطريقة تحليل المحتوى والتحليل الوصفي في تصوير العناصر الموجودة في آيات القرآن الكريم المتعلقة بقصة أسرة يعقوب، ثم يقوم بتحليلها وتفسيرها لاستخلاص الفنيات القصصية والقيم التربوية.

وقد توصل الباحث في بحثه إلى عدة نتائج منها: إن قصة أسرة يعقوب في القرآن الكريم تتبع نمط السرد المكثف ثم الممدد. وتحتوي قصتها على قيمة فنية، حيث تتضمن معظم عناصر العمل القصصي مثل الحدث والحبكة والشخصية والحوار والخلفية الزمانية والمكانية والأسلوب، وتحتوي الأحداث القصصية فيها على حدث رئيسي وحدث صراع وحدث مفاجئ وحدث إنفراج، وتتبع نمط الحبكة المتقدمة بنهاية سعيدة ومغلقة، واستخدام القرآن العناصر القصصية في هذه القصة بما يتلاءم مع الفكرة التي يسعى إليها والغرض الذي يستهدفه لرسالة الدين والدعوة. والقيم التي تُستنبط من هذه القصة منها: الإيمان، والصبر، والجلد، والشكر، والصدق، واعتراف العبقريّة المكتنزة، والبيت الطيب ينتج أطفالاً طيبين، ويمكن استنباط نموذج تعليمي من هذه القصة يشمل تحديد أهداف التعليم وبرامجه وأنشطته. ويشمل أنشطة التعليم: الآباء كمعلم ومرب أساس في الأسرة، والأبناء كطلاب في الأسرة، وتقديم المواد التعليمية التي تعزز ثقة الأبناء. وتشمل طرق التعليم: التدريس والتحفيز، والتعويد، والقدوة والنمذجة، والقصص والحكاية، والعقوبة، والدعاء والتوكل على الله. وتشمل مرافق التعليم بجميع المرافق المتاحة في المنزل، والألعاب التربوية، ثم تقييم التعليم من خلال الملاحظة والمقابلة.

Abstrak

Faizal Pikri: Kisah Keluarga Ya'kub dalam Al-Qur'an (Analisis Sastrawi dan Pendidikan).

Kisah memiliki peran yang penting dalam menata dan mengembangkan kehidupan manusia, karena memuat peristiwa yang relevan dengan kehidupan keseharian dan disajikan dalam bahasa yang sederhana serta mudah dipahami. Hal ini membuat kisah lebih cepat dan mudah diterima serta memiliki dampak yang besar pada kehidupan pembaca atau pendengarnya. Al-Qur'an telah menjadikan kisah sebagai media yang cukup penting dalam dunia pembelajaran, untuk itu keberadaan kisah dalam al-Qur'an merupakan sebuah kekayaannya. Penulis meyakini bahwa dengan dimunculkannya kisah dalam al-Qur'an, Allah SWT sebenarnya hendak menyampaikan pesan mulia melalui kisah tersebut, agar setiap individu dapat mengambil pelajaran istimewa dari setiap peristiwa yang terjadi pada umat terdahulu, untuk membangun kehidupan masa depan yang lebih baik. Salah satu kisah al-Qur'an yang unik dan patut mendapat perhatian adalah kisah keluarga Ya'kub, dalam kisah ini terdapat kombinasi antara keindahan sastrawi, dan nilai-nilai pendidikan yang dapat diekstraksi untuk tujuan pendidikan Islam yaitu menjadikan *insan kamil*.

Pada penelitian ini penulis mengusulkan tiga tujuan penelitian yaitu: untuk menemukan pola narasi kisah keluarga Ya'kub dalam al-Qur'an; menemukan unsur-unsur sastra dalam kisah keluarga Ya'kub dalam al-Qur'an; dan menemukan nilai-nilai pendidikan yang dapat diekstraksi dari kisah keluarga Ya'kub dalam al-Qur'an.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi dan analisis deskriptif untuk menggambarkan kisah keluarga Ya'kub dalam al-Qur'an kemudian menganalisisnya serta menafsirkannya guna mendapatkan aspek kesusastraan dan nilai-nilai pendidikannya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kisah keluarga Ya'kub dalam al-Qur'an membentuk pola narasi padat dan merinci. Kisah ini mencakup nilai-nilai artistik, dengan sebagian besar unsur sastra kisah seperti peristiwa, plot, karakter, dialog, latar ruang dan waktu, dan gaya bahasa, serta memiliki peristiwa utama, konflik, surprise, dan berakhir bahagia, tuntas *closed ending*. Al-Qur'an menggunakan unsur-unsur intrinsik dalam kisah ini sesuai dengan gagasan dan tujuan yang ingin dicapai oleh al-Qur'an sendiri yaitu penyampaian pesan agama dan da'wah. Adapun nilai-nilai yang dapat ekstraksi dari kisah ini antara lain: keimanan, kesabaran, ketangguhan, syukur, kejujuran, pengakuan terhadap potensi diri, dan rumah yang baik menghasilkan anak-anak yang baik. Dari kisah ini, dapat diekstraksi juga model pendidikan keluarga yang mencakup penentuan tujuan pendidikan, program, dan proses, termasuk di dalamnya adalah peran orang tua sebagai guru dan pendidik utama dalam keluarga, peran anak-anak sebagai murid dalam keluarga, serta penyediaan materi pendidikan yang meningkatkan kepercayaan diri anak. Metode pendidikan meliputi pengajaran, pemotivasian, pembiasaan, contoh dan pemodelan, bercerita dan mendongeng, pendisiplinan, doa dan tawakal. Fasilitas pendidikan mencakup semua fasilitas yang tersedia di rumah, permainan edukatif, serta evaluasi pendidikan melalui pengamatan dan wawancara.

Abstract

Faizal Pikri: The Story of Prophet Jacob's Family in the Qur'an (A Literary and Educational Study)

Stories play a significant role in organizing and developing human life, as they present events that are relevant to everyday life in a simple and accessible language, making them quickly understood and impactful to the lives of readers or listeners. The Qur'an has utilized storytelling as an important means of motivation for learning, making the stories in the Qur'an a great treasure. It is believed that by presenting these Qur'anic stories, Allah intends to convey noble messages through them, allowing individuals to derive valuable lessons from the events of past nations to build a better future. One of the unique and noteworthy stories in the Qur'an is the story of the family of Ya'qub, which combines literary beauty and educational values that can be extracted to achieve the goals of Islamic education in developing a complete and virtuous individual in behavior and all aspects of their potential.

In this study, the author posits three research objectives as follows: firstly, to identify the narrative patterns within the story of the family of Ya'qub in the al-Qur'an; secondly, to discern the literary elements embedded in the story of the family of Ya'qub in the al-Qur'an; and thirdly, to extract the educative values that can be derived from the story of the family of Ya'qub in the al-Qur'an.

This study employs a qualitative approach with a content analysis and descriptive-analytical method to depict the story of the family of Jacob in the Qur'an, analyze it, and interpret it in order to uncover its literary aspects and educational values.

The findings of this research indicate that the story of the family of Jacob in the Qur'an follows a concise and detailed narrative pattern. The story encompasses artistic values, with most literary elements such as events, plot, characters, dialogue, setting, style, and a main event, conflict, surprise, and a resolution with a happy and closed ending. The Qur'an utilizes these narrative elements in this story in accordance with the idea it seeks to convey and the purpose it aims to achieve in terms of religious messages and da'wah. The values that can be derived from this story include faith, patience, resilience, gratitude, honesty, recognition of one's potential, and the notion that a good household produces good children. From this story, an educational model can be extracted that encompasses the determination of educational objectives, programs, and activities. This includes the role of parents as primary teachers and educators in the family, the role of children as students in the family, and the provision of educational materials that enhance children's self-confidence. Educational methods include teaching, motivation, habituation, exemplification and modeling, storytelling, punishment, prayer, and reliance on Allah. Educational facilities encompass all available resources at home, educational games, as well as education evaluation through observation and interviews.