

ABSTRAK

Rizka Rahmawati (1192020206) : Hubungan Kemampuan Siswa dalam Melafalkan Al-Qur'an terhadap Proses Menghafal Ayat Al-Qur'an Juz 30. (Penelitian Terhadap Siswa kelas XI SMK Bakti Nusantara 666).

Penelitian ini di latarbelakangi dengan kondisi kemampuan melafalkan Al-Qur'an dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang berhubungan dengan proses menghafal ayat Al-Qur'an juz 30. Secara etimologi kemampuan berasal dari sebuah kata "mampu" yang memiliki makna kesanggupan kecakapan dan kekuatan. Sedangkan perngertian melafalkan itu sendiri yaitu salah satu aktivitas belajar yang ikut melibatkan simbol-simbol yang tercetak ataupun tertulis, yang tentunya mempunyai tujuan untuk memahami arti atau makna yang terdapat di dalamnya maka dari itu hal ini bisa menjadi salah satu cara agar terjadinya proses menghafal ayat Al-Qur'an menjadi lebih mudah dan baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam melafalkan ayat Al-Qur'an di SMK Bhakti Nusantara 666, (2) untuk mengetahui bagaimana proses siswa dalam menghafal ayat Al-Qur'an juz 30 di SMK Bhakti Nusantara 666, (3) untuk mengetahui sejauh mana hubungan kemampuan siswa dalam melafalkan ayat Al-Qur'an dengan proses menghafal ayat Al-Qur'an juz 30 di SMK Bhakti Nusantara 666.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Dengan responden siswa kelas XI di SMK Bakti Nusantara yang berjumlah sebanyak 34 orang dari total populasi 102 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan : observasi, tes lisan dan angket. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu : analisis parsial, uji normalitas, uji korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan: (1) realitas kemampuan siswa dalam melafalkan Al-Qur'an termasuk kedalam kategori positif. Hal ini berdasarkan hasil nilai interperensi rata-rata empat indikator variable X dengan total nilai 82,9 yang mana angka ini termasuk ke dalam kategori sangat baik karena berada pada nilai interval 80-100. (2) realitas proses menghafal ayat Al-Qur'an juz 30 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, termasuk kedalam kategori positif. Hal ini berdasarkan hasil nilai interpretasi rata-rata jawaban dari 3 indikator variable Y dengan total nilai 4,52 yang mana nilai ini termasuk kedalam kategori sangat tinggi karena berada pada interval 4,00-5,00.(3) realitas sejauh mana hubungan kemampuan melafalkan Al-Qur'an terhadap proses menghafal ayat Al-Qur'an, hal ini dapat diketahui bahwa berdasarkan data yang ada nilai signifikansi korelasinya adalah sebesar 41,2%, yang artinya tingkat korelasi sedang dengan jenis korelasi positif. Sedangkan analisis signifikansi korelasi dapat dilihat dari uji t hitung = 2,559 > t_{tabel} 1,690. Yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak.