

ملخص البحث

مغني محمد : قدرة الطلاب على استيعاب القواعد العربية بمنهج "أمثلي" وأثرها في قدرتهم على قراءة النصوص العربية (دراسة الحالة في المستوى المتوسط بمعهد الخوارزمي الإسلامي باندونج)

استنادا إلى المقابلة التي أجراها الباحث في معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج عند تعليم علم الصرف و النحو أن هناك استخدام مساعدة بمنهج أمثلي لمساعدة الطلاب على استيعاب القواعد العربية وتطبيقها ومنها مساعدتهم على قراءة النصوص العربية، ومن الواقع أن قدرة الطلاب في هذه القراءة ترتقي مما قبلها فيفترض أن هناك أثرا من قدرة الطلاب على استيعاب القواعد العربية بمنهج أمثلي إلى قدرتهم على قراءة النصوص العربية. وأغراض البحث هي معرفة قدرة طلاب المستوى المتوسط على استيعاب القواعد العربية بمنهج أمثلي في معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج ومعرفة قدرة طلاب المستوى المتوسط على قراءة النصوص العربية في معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج ومعرفة أثر قدرتهم على استيعاب القواعد العربية بمنهج أمثلي في قدرتهم على قراءة النصوص العربية في معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج.

طريقة البحث هي الطريقة التي يستخدمها الباحث في هذا البحث في الطريقة الكمية الوصفية التي يستخدم لتحليل البيانات عن طريق وصف البيانات التي تم جمعها واقعها. البحث الكمي الوصفي باستخدام منهج الإرتباط (البحث الإرتباطي). بحث الإرتباط هو بحث يتم إجراؤه لمعرفة وجود الأثر أو عدمه بين المتغيرين والإختبار الكمي الوصفي في هذا البحث يعتمد على بحث عن درجة الأثر بين قدرة الطلاب على استيعاب القواعد العربية بمنهج أمثلي و قدرتهم على قراءة النصوص العربية.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام طريقة أمثلي هو دور مهم في قدرة الطلاب على استيعاب التعلم، وخاصة في تعلم القواعد لأن كتاب أمثلي كتاب برمجة بالكتابة النظامي لتعلم القواعد للمبتدئين، لأن كتاب أمثلي هو كتاب مبرمج بالكتابة المنهجية لتعلم القواعد للمبتدئين و النتائج المحصول عليها من هذا البحث منها أن قدرة الطلاب على استيعاب القواعد العربية بمنهج "أمثلي" في المستوى المتوسط بمعهد الخوارزمي الإسلامي باندونج في فئة مرتفع جدا تصل إلى ١٧ طلاب من أصل ٢٠ (٨٥٪) بمقياس الفاصل ٨٦ وكان في جملة كذا على فئة مرتفعة جدا وقدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية بدراسة الحالة في المستوى المتوسط بمعهد الخوارزمي الإسلامي باندونج. المشار إلى نتائج اختبار قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية والتي كانت في فئة مرتفع جدا ١٦ طالبا من أصل ٢٠ طالبا بنسبة مئوية (٨٠٪) بمقياس الفاصل ٨١ وكان في جملة كذا على فئة مرتفعة جدا وأثر بين قدرة الطلاب على استيعاب القواعد العربية بمنهج "أمثلي" وقدرتهم على قراءة النصوص العربية يرتبط بشكل معنوية معامل الإرتباط هو ٠,٠١ النتائج من اختبار معنوية معامل الإرتباط مشار إلى "ر" الحسابية (٠,٩١٩) أكبر من "ر" الجدولية (٠,٤٤٤) يعني أن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، هناك معامل ارتباط عند مستوى قوي جدا، وهو ٠,٨٠ - ١,٠٠