

## محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	شعار و إهداء
د.....	سيرة حياة الكاتب
ه.....	شكر و تقدير
ز.....	محتويات البحث
ي.....	قائمة الجداول
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٢.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الاطار النظري

الفصل الأول : استيعاب القواعد العربية بمنهج أمثلي ..... ١٤

أ. القواعد العربية..... ١٤

١. مفهوم القواعد العربية..... ١٤

٢. أهمية القواعد العربية..... ١٦

٣. أهداف القواعد العربية..... ١٧

٤. مجال القواعد العربية..... ١٨

ب. منهج أمثلي..... ٢٠

١. مفهوم منهج أمثلي..... ٢٠

٢. فوائد منهج أمثلي..... ٢٣

٣. خصائص منهج أمثلي..... ٢٤

٤. خطوات استيعاب القواعد العربية بمنهج أمثلي..... ٢٥

٥. مؤشرات القدرة على استيعاب القواعد العربية..... ٢٥

الفصل الثاني : قراءة النصوص العربية..... ٢٦

أ. مفهوم القراءة..... ٢٦

ب. أهمية القراءة..... ٣٠

ج. أنواع القراءة..... ٣٢

د. أهداف القراءة..... ٣٣

هـ. العوامل المؤثرة على القراءة..... ٣٥

## الباب الثالث

### منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ..... ٤٤

أ. مدخل البحث ..... ٤٤

- ٤٤..... ب. طريقة البحث
- ٤٥..... الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها
- ٤٥..... أ. نوع البيانات
- ٤٥..... ب. مصادر البيانات
- ٤٥..... الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
- ٤٦..... الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
- ٤٦..... أ. المقابلة
- ٤٦..... ب. التوثيق
- ٤٦..... ج. الاختبار
- ٤٧..... الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- ٥٦..... الفصل الأول : الأوضاع العامة عن معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج
- ٥٦..... أ. تاريخ نشأة معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج
- ٥٦..... ب. الرؤية والرسالات والأغراض معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج
- ٥٧..... ج. أوضاع المدرسين والطلاب في معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج
- ٥٨..... د. التسهيلات في معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج
- هـ. لمحة عن تعليم القواعد العربية بمنهج "أمثلي" في معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج
- ٥٩.....
- الفصل الثاني : واقعية قدرة طلاب المستوى المتوسط على استيعاب القواعد

- العربية بمنهج "أمثلي" في معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج.....٦٠
- الفصل الثالث : واقعية قدرة طلاب المستوى المتوسط على قراءة النصوص
- العربية في معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج .....٦٤
- الفصل الرابع : واقعية أثر قدرة طلاب المستوى المتوسط على استيعاب القواعد العربية بمنهج "أمثلي" في قدرتهم على قراءة النصوص العربية
- في معهد الخوارزمي الإسلامي باندونج.....٧٠



- الفصل الأول : النتائج.....٧٧
- الفصل الثاني : التوصيات .....٧٨
- المراجع .....٧٩
- الملاحق

UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

- جدول ٤,١ : أسماء المدرسين والطلاب في معهد الخوارزمي الاسلامي باندونج ٥٧
- جدول ٤,٢ : التسهيلات في معهد الخوارزمي الاسلامي باندونج.....٥٩
- جدول ٤,٣ : نتائج الطلاب في الاختبار استيعاب القواعد العربية.....٦٠
- جدول ٤,٤ : الاحصاء الوصفي .....٦١
- جدول ٤,٥ : صورة نسبة مئوية.....٦٢
- جدول ٤,٦ : اختبار الحياة الطبيعية.....٦٣

- ٦٥..... جدول ٤,٧ : نتائج الطلاب في الاختبار قراءة النصوص العربية
- ٦٦..... جدول ٤,٨ : الاحصاء الوصفي
- ٦٧..... جدول ٤,٩ : صورة نسبة مئوية
- ٦٨..... جدول ٤,١٠ : اختبار الحياة الطبيعية
- ٦٩..... جدول ٤,١١ : أنوفا
- ٧٠..... جدول ٤,١٢ : مستوى الأثر و معامل الارتباط
- ٧١..... جدول ٤,١٣ : العلاقة
- ٧٢..... جدول ٤,١٤ : مستوى الأهمية
- ٧٤..... جدول ٤,١٥ : الفرضية البديلية مقبولة

